

**Аннотация**  
**к примерной рабочей программе**  
**основного общего образования «История» для 5-9 классов**

Примерная рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также с учетом Примерной программы воспитания.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»**

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; развитие способностей

учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» базовым учебным планом: в 5—8 классах по 2 учебных часа в неделю при 34 учебных неделях и в 9 классах по 2 часа в неделю при 33 учебных неделях.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

#### **Учебник:**

1. Вигасин А.А. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2012.

#### **Методические пособия для учителя:**

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира. 5 класс: технологические карты уроков. - Волгоград: Учитель, 2016.

2. Шевченко Н.И. Всеобщая история (история древнего мира) 5 класс: Методические рекомендации – М.: Просвещение, 2012.

3. Зверева Л.И., Тувельман А.Е. Древний мир: 5 класс: Краткие конспекты уроков. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012.

#### **Дополнительная литература для учителя:**

1. Нейхардт А.А. Легенды и сказания Древней Греции и Древнего Рима. – М.: Правда, 2012.

2. Немировский А.И. Мифы Древней Эллады. – М.: Просвещение, 1992.

3. Павлов В.В., Ходжах С.И. Художественное ремесло Древнего Египта. – М.: Издательство «Искусство», 2015.

4. Григорьева Е, Гуглина Е. Чудеса света: Энциклопедия. – М.: ООО «РОСМЭН – ИЗДАТ», 2001.

5. Цифровые образовательные ресурсы: <http://www.ihtik.libru/encycl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.