

Аннотация к рабочей программе по математике, 5 класс.

Рабочая программа по математике разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9, в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- ООП основного общего образования средней школы № 48 (Утверждена приказом директора от 22.04.2014 № 98/2, изменена приказом №197/2 от 29.05.2015).

Преподавание ведется по учебнику Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд «Математика 5», из-во «Мнемозина», Москва, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 170 часов в год (5 часов в неделю).

1. Цели изучения предмета:

- формирование представлений о математике как универсальном языке;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; и для изучения школьных естественных дисциплин на базовом уровне;
- воспитание средствами математики культуры личности; понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- отношение к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

2. Содержание программы.

Натуральные числа и шкалы. Сложение и вычитание натуральных чисел. Умножение и деление натуральных чисел. Площади и объемы. Обыкновенные дроби. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей. Инструменты для вычислений и измерений.

3. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, ИКТ, классно-урочная система.

4. Требования к результатам освоения программы.

В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов;
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

Уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем;
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов;
- выполнять арифметические действия с рациональными числами округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений; пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот;
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами.

5. Формы контроля.

Контроль знаний проводится в виде самостоятельных работ, проверочных работ, математических диктантов, тестов, взаимоконтроля. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 14 контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение:

- Математика: Учебник для 5 класса общеобразовательного учреждения / Н.Я.Виленкин и др. – М.: Мнемозина, 2012.
- Е.В.Юрченко, Ел.В.Юрченко Математика. Тесты. 5 класс;
- А.С.Чесноков, К.И.Нешков Дидактические материалы по математике для 5 класса., М.: «Рипол Классикс», 2007.
- В.И. Жохов. Преподавание математики в 5 классах: По учебникам: Математика / Н.Я. Виленкин и др. методические рекомендации для учителя – М. Мнемозина, 2000.
- Т.М.Ерина Рабочая тетрадь по математике: 5класс: к учебнику Н.Я. Виленкин и др. «Математика: 5класс» / Т.М. Ерина. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
- Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов. Учебно-методическое пособие / под редакцией Ф.Ф.Лысенко. – Ростов-на-Дону: изд-во «Легион», 2008.
- Л.П.Попова Контрольно-измерительные материалы по математике к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс», М., «ВАКО», 2012.

Аннотацию составила учитель математики Журина И.Н.- учитель высшей квалификационной категории