

Приложение №
к программе внеурочной деятельности начального общего образования

Программа факультатива

«В гостях у сказки».

1 класс.

I. Содержание программы кружка - студии «В гостях у сказки».

1 раздел. Русские народные сказки. 10 часов.

Прослушивание сказок «Репка», «Заячья избушка», «Лиса и волк», «У страха глаза велики», «Бобовое зернышко», «Хаврошечка», «Лисичка со скалочкой». Работа с текстом. Инсценирование отдельных сцен и малых по объему произведений. Озвучивание картинок из сказок.

2 раздел. Сказки народов России. 7 часов.

Знакомство со сказками народов, населяющих Россию: «Колосок», «Пых», «Заячий домик», «Рукавичка», «Сынок-с-кулачок». Прослушивание и чтение сказок. Изготовление героев сказок для кукольного представления. Знакомство с основами кукловодства.

3 раздел. Сказки в мультфильмах. 5 часов.

Просмотр мультфильмов, созданных на основе сказок: А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне», П. Ершов «Конек – горбунок». Сравнение восприятия прочитанной сказки и просмотренного мультфильма. Озвучивание.

4 раздел. Авторские сказки. 10 часов.

Чтение авторских сказок: В. Катаев «Дудочка и кувшинчик», Е. Чарушин «Теремок», В. Сутеев «Палочка – выручалочка», В. Катаев «Цветик – семицветик», Г. Андерсен «Гадкий утенок», В. Сутеев «Грибок – теремок». Отличие народных сказок от авторских. Постановка понравившихся сцен сказок. Выбор героев для инсценировки.

Содержание программы дает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного слушателя, знающего обычаи страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран, научит основам театрализации.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, составлять рассказы по картинкам, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата (совокупность материалов, дополняющих и поясняющих основной текст: титульный лист, введение, предисловие и прочее), так и из других изданий (справочных, энциклопедических).

Программа включает первичное знакомство с основами инсценировки, кукловодства, озвучивания.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт.

II. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «В гостях у сказки».

В ходе занятий младшие школьники будут не только овладевать необходимыми теоретическими и практическими знаниями по содержанию программы, но и смогут проявить себя в духовно привлекательных, лично значимых для них формах творческой деятельности.

Предметные результаты:

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям

федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - Стандарта):

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Личностные и метапредметные результаты

К концу первого года обучения должны быть сформированы УУД

Личностные:

- умение выражать собственное видение мира;
- вносить личный вклад в общую работу;
- развивать те способности, которые в большей степени имеют проявления: художественные, конструктивные, аналитические.

Регулятивные УУД:

- целеполагание;
- волевая саморегуляция
- оценка;
- коррекция
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приёмами самоконтроля, самооценки.

Познавательные УУД:

- умение строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- произношение звуков;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждений, умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации;
- находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

Коммуникативные УУД:

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

III. Тематическое планирование

№	Название раздела	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Русские народные сказки	1	9
2	Сказки народов России	1	6
3	Сказки в мультфильмах	2	3
4	Авторские сказки	1	9
5	Итоговое занятие	1	
	Итого:	6	27
		33	