

Приложение №
к программе внеурочной деятельности основного общего образования

Программа факультатива по краеведению

« Юные краеведы »

5-7 класс

Содержание:

Введение (1 час)

Краеведение- наука о родном крае.

Моя семья (4 часа)

Я и моё имя. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...»

Наша школа (4 часа)

« Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины (7 часов)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Моя малая родина. Герб города Калуги.

Географические названия населённых пунктов нашей местности. Что даёт наш край стране? Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного края

Конференция «Достопримечательности родного края»

Знакомство с музеем района(8 часов)

Экскурсия в музей Музейные профессии Творческая работа "Музей"(группа представляет один музей по результатам самостоятельной работы с ресурсами Интернета.) Фонды музея. Работа с фондами музея. Оформление альбома "Трудом славен человек"

Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.(9 часов)

Самовар Утюг Лапти Прялка Бабушкины полотенца Ткацкий станок Русская печь

Резерв. (1час)

Планируемые результаты изучения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности;
- воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему селу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» является

формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Юные краеведы» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
историю своей школы, своего города, края, различных культурных учреждений села, края;
основные краеведческие термины и понятия;

основные этапы и ключевые события из истории села

должны уметь:

рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;

рассказывать о важнейших событиях истории села

выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;

работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;

правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

описывать традиции народов своего края;

понимать свою личную сопричастность к жизни школы, села, края;

экологически грамотно вести себя в природе;

выполнять творческие и исследовательские проекты и защищать их.

ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ

Программа реализуется за счет бюджета, полностью бесплатная для обучающихся.

Возможно посещение для детей с ОВЗ, для расширения кругозора ребенка.

Рабочая программа

Учебный план. Срок реализации - 1 год

№ п/п	Название раздела программы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации
		всего	теория	практика	
1.	• Введение.	1	1	-	Оформление стенда
2.	Моя семья (4 часа)	4	2	2	
3.	Наша школа (4 часа)	4	2	2	
4.	Мой край на карте Родины (7 часов)	7	2	5	Защита исследовательских работ

5.	Знакомство с районным музеем (8 часов)	8	3	5	
6	Знакомые незнакомцы. Вещи вокруг нас.(9 часов)	9	3	6	
7	Резерв	1		1	Проект
	Итого	34	13	21	