

Аннотация

к программе по предмету «Обществознание» для 6-9 классов

Программа по учебному предмету «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы по обществознанию к предметной линии учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова.

Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы, формирования универсальных учебных действий.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основными формами организации учебных занятий по обществознанию являются: познавательные уроки; викторины; комбинированные уроки; практикумы, сюжетно-ролевые игры; беседы; дискуссии; самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися. 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Изучение предмета «Обществознание» предполагает, что учащиеся получат знания о человеке и обществе, регулировании поведения людей в обществе. Получат представление об основах российского законодательства. Учащиеся получат представление об экономике и социальных отношениях. Большое место в системе знаний в курсе обществознания уделено политике и культуре. Школьникам будет предоставлена возможность освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Содержание курса направлено на решение **следующих задач**, предусмотренных ФГОС и отражающих планируемые результаты обучения обществознания в основной общей школе.

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценку собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 6–9 классах, 1 час в неделю, в общем объеме 135 часов. В 6-8 классах – 34 часа в год, в 9 классе – 33 часа в год.

Контроль за уровнем ЗУН осуществляется в следующих формах: тестирование, контрольные и практические работы, защиты сообщений и презентаций, эссе, проектов.

Работа по предмету обеспечивается УМК:

6 класс - Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н.

Боголюбова. - М.: Просвещение, 2020.

7 класс – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2017.

8 класс – Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018.

9 класс - Л.Н. Боголюбов учебник для общеобразовательных организаций подред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.- М.: Просвещение, 2019.