

## **Аннотация к программе внеурочной деятельности «Школьное медиа»**

Программа факультатива «Школьный «Медиа-центр»» для 5-9х классов (далее - (факультатив ШМ) составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО);

Факультатив ШМ рассчитан на один год занятий с учащимися 5-9 классов. Занятия проводятся один раз в неделю 34 часа в год (16 часов в 1-ом полугодии и 18 часов во 2-ом полугодии) в кабинете информатики.

### **Цели и задачи реализации факультатива ШМ**

Целью факультатива ШМЦ является развитие личности учащихся, их творческих способностей, навыка устных и письменных публицистических выступлений, формирование гражданской позиции.

Реализация цели осуществляется через решение следующих задач:

- познакомить обучающихся с основными терминами журналистики;
- дать представление о сущности журналистской профессии;
- познакомить со способами сбора информации;
- обучить первичным навыкам работы с содержащейся в текстах информации;
- формировать у обучающихся первичные навыки готовности слушать собеседника и вести диалог;
- учить работать в проектном режиме при создании выпусков газеты;
- учить давать оценку результатам своего труда;
- организовать практическую, общественно- и социально значимую коллективную деятельность;
- повышать познавательную активность обучающихся, научить их вовремя реагировать на события, находить источники информации;
- предоставлять учащимся возможности «пробы пера» и реализации права «свободы слова» на страницах школьной газеты.

Для выполнения задач учащимся потребуется изучить этические вопросы, связанные с журналистикой и издательской деятельностью, собрать необходимую информацию, написать статьи, отформатировать все материалы и макетировать итоговую продукцию (журнал, бюллетень, газету). Публикация должна включать четыре новостные статьи и две статьи постоянных разделов.

### **Принципы и подходы к формированию факультатива ШМ**

Факультатив ШМЦ построен на основе общенациональных ценностей российского общества, направлен на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организацию социализирующего досуга

учащихся. Эта деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению учащихся.

Учащиеся с помощью учителя выбирают технологии, подходящие для выполнения конкретных задач, синтезируют знания, решают поставленные задачи, оценивают результаты работы. Учащиеся создают цифровую информацию для эффективного общения; передают результаты своей работы в электронном виде с помощью различных средств; используют технические средства для облегчения работы с аудиторией.

В рамках учебного курса факультатив ШМЦ учащимся предоставляет возможности:

- использования программы Microsoft Word для создания и форматирования документов; создания информационных бюллетеней (в виде простых документов или документов на уровне настольных издательских систем);
- сбора, анализа и управления данными для разработки отчетов и анализа результатов в программе Microsoft Excel;
- поиска, сбора, анализа и систематизации данных, полученных из различных источников информации;
- делового общения при совместном решении вопросов.

### **Концепция (общая характеристика факультатива ШМ)**

В настоящее время огромное значение уделяется развитию личности учащихся, раскрытию их индивидуальности, творческих способностей. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с учащимися. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Деятельность обучающихся в рамках реализации данного факультатива ШМЦ направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других людей.

Школьная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учебе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса учащегося как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному. В процессе совместной деятельности по созданию газеты между учащимися устанавливаются отношения взаимопонимания и взаимодействия.

Новизна факультатива ШМ состоит в том, что она создает условия для продуктивной творческой деятельности учащихся, поддерживает инициативы учащихся и способствует их осуществлению.

Факультатив ШМ предназначен для учащихся средней школы и реализует межпредметные связи с русским языком, литературой, обществознанием, историей, географией, информатикой...

Факультатив ШМ способствует раскрытию творческого потенциала каждого учащегося, помогает овладеть навыками коллективного взаимодействия и общения, привить интерес к журналистике, дать первичные сведения об издательском деле, научить творчески относиться к любой работе.

Основные виды внеурочной деятельности: исследовательская, организационно- коммуникативная, рефлексивно-оценочная, креативная, проектная, а также трудовая и профильная ориентация. Формируемые ценности: здоровье, экологическая культура, экологически безопасное поведение; гражданское общество, этнокультурная и общероссийская идентичность; устойчивое развитие страны; этика; здоровье как личная и общественная категория; социальное партнерство; здоровый и безопасный образ жизни; культура; гражданская ответственность, традиции многонационального народа России.

Подготовка номеров газеты требует вовлечения учащихся в различные формы деятельности: они получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, наборщика, корректора. Обучаются современным технологиям, занятия проходят с использованием ИКТ. В результате работы по выпуску газет возрастает их мотивация к обучению.

Основными принципами работы факультатива ШМЦ являются: доступность, последовательность, системность, эффективность, личностно-ориентированный подход, сочетание индивидуальной и коллективной форм работы.

В рамках факультатива ШМЦ реализуется социально-проблемная естественно- научная гуманитарная модель содержания образования. Отбор содержания проведён с учётом системно-деятельностного подхода, в соответствии с которым учащиеся осваивают предметно-деятельностное содержание, значимое для формирования умений повседневной личностно и общественно значимой социально-ориентированной практической деятельности.