

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Карцовская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено и принято на  
заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от  
31.08.2023

УТВЕРЖДЕНА  
Директор школы  
Крюкова Е.А.

31.08.2023

**Программа профилактики безнадзорности и  
правонарушений несовершеннолетних  
«Новый взгляд на жизнь»**

## Пояснительная записка.

### Основные понятия

Для целей настоящей программы применяются следующие основные понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

### Информационная карта

1.	Полное название программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних «Новый взгляд на жизнь»
2.	Автор программы	Голенева И.А
3.	Название организации	МКОУ «Карцовская ООШ»

4.	Руководитель программы	Голенева И.А, учитель
5.	Цель, задачи	<p>Формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе.</p> <p>Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:</p> <p>предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;</p> <p>обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;</p> <p>социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</p> <p>выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.</p> <p>2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения</p>

		ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних
6.	Срок реализации программы	2020-2023 г.г., долгосрочная
7.	Общее количество и возраст участников программы	Обучающиеся 1-9 классов
8.	География участников программы	Обучающиеся МКОУ «Карцовская ООШ»
9.	Условия участия в проекте	Все участники образовательного процесса
10.	Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы профилактической работы</li> <li>2. Формирование культуры здорового образа жизни</li> <li>3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей и педагогических работников</li> <li>4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся</li> <li>5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе</li> </ol>

### Содержание программы

**Основные формы работы** - беседы, классные часы, круглые столы, ролевые игры, акции, спортивные мероприятия, тренинги, экскурсии, т.д.

**Механизм реализации программы** - программа рассчитана на 2020-2023 г.г. Реализация программы будет проводиться исполнителями, привлеченными в соответствии с данной программой под контролем администрации школы.

**Исполнители программы** – администрация школы, социальный педагог, педагог – психолог, сотрудники учреждений профилактики, классные руководители, учителя предметники.

**Программа содержит 4 блока:**

1. Организационная работа.
  2. Диагностическая работа.
  3. Профилактическая работа с обучающимися.
  4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями)..
1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании.
  2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся. Выявление трудных детей классными руководителями.
  3. Профилактическая работа со школьниками включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций.

*Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением* состоит в содействии сознательному выбору обучающегося своего жизненного пути.

Работа с подростками с девиантным поведением выстраивается в несколько этапов:

<b>Этап</b>	<b>Содержание</b>
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка подростка в процессе

4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями) предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, проведение родительского всеобуча, Совета отцов, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета профилактики школы.

**Планы мероприятий по блокам работы:**

**1. Организационная работа:**

1. Организация работы Совета профилактики.
2. Проведение тематических педагогических советов.
3. Педагогический всеобуч для родителей.
4. Организация работы Совета отцов.
5. Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
6. Составление социального паспорта классов, школы.
7. Ведение картотеки обучающихся, с которыми проводится профилактическая работа.
8. Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в работу факультативов.

**2. Диагностическая работа:**

1. Анкетирование обучающихся 5-9-х классов.
2. Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося.

**3. Профилактическая работа с обучающимися:**

**1 направление:**

*Предупредительно-профилактическая деятельность:*

1. проведение общешкольных собраний обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних;
2. проведение занятий по профилактике правонарушений (5-9 класс);
3. проведение тренинговых занятий (7-9 класс);
4. проведение бесед по правовой тематике (по мере необходимости):

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с правилами школьной жизни</li> <li>✓ Правило личной безопасности</li> <li>✓ Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>
2	Правила поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Человек в мире правил</li> <li>✓ Правила поведения в школе, дома, на улице</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ За что ставят на внутришкольный учет?</li> <li>✓ Бережно относиться к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей</li> <li>✓ Знакомство с правами и обязанностями обучающихся</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>
3	Правила дорожного движения	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде)</li> <li>✓ Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках</li> <li>✓ Основные правила поведения обучающихся на улице и железной дороге</li> <li>✓ Обязанности пассажиров</li> <li>✓ Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм</li> <li>✓ Ответственность за нарушение ПДД пешеходом</li> <li>✓ Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>
5	Права ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Твои права и обязанности</li> <li>✓ Равенство прав людей от рождения</li> <li>✓ Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»</li> <li>✓ Права детей — забота государства</li> <li>✓ Подростку о трудовом праве</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>
6	Административная и уголовная ответственность	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Преступления и правонарушения</li> <li>✓ Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним.</li> <li>✓ Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге</li> <li>✓ Административная ответственность подростков перед законом</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>
7	Асоциальное поведение	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?»</li> <li>✓ Конкурс стенных газет «Не делай этого!»</li> <li>✓ Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)</li> <li>✓ Алкоголь и правопорядок.</li> <li>✓ Т.п.</li> </ul>

*Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:*

1. вовлечение обучающихся «группы риска» в работу факультативов;
2. вовлечение обучающихся в общественную деятельность школы;
3. планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;

**2 направление:**

*Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:*

1. выявление причин отклонений в поведении;

2. беседы классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
3. приглашение на Совет профилактики;
4. беседы с инспектором по делам несовершеннолетних;
5. вовлечение в творческую жизнь класса, школы,
6. направление ходатайств в КДНиЗП;
7. проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

**Знания, умения и навыки, которые необходимо сформировать к концу каждого учебного года.**

Классы	Знания, умения, навыки
1 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила поведения в школе</li> <li>• название государства и государственную символику</li> <li>• законы класса</li> <li>• правила личной безопасности</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правила поведения в школе</li> <li>• выполнять законы класса</li> <li>• соблюдать безопасность на улице</li> </ul>
2 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• какого человека называют гражданином</li> <li>• качества человека, необходимые достойному гражданину</li> <li>• основные обязанности и права ученика</li> <li>• правила поведения в общественных местах, дома, в школе</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать хорошие и плохие поступки, добро и зло в повседневной жизни</li> <li>• высказывать негативное отношение к плохим поступкам</li> </ul> Приобрести навыки культуры общения с разными людьми, в разных ситуациях
3 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• что такое закон</li> <li>• как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина</li> <li>• какие поступки нарушают устав школы</li> <li>• какие правила поведения надо соблюдать на железной дороге</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на железной дороге</li> <li>• соотносить моральные нормы с повседневным поведением</li> </ul>
4 класс	Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• элементарные права людей</li> <li>• какие правонарушения и преступления может совершить школьник</li> <li>• первоначальные представления о юридической ответственности</li> </ul> Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уважать людей</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• бережно относиться к своему и чужому имуществу</li> </ul>
5 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• права и обязанности обучающихся школы</li> <li>• название основного документа о правах ребенка, основные его статьи</li> <li>• меру наказания за нарушение Правил дорожного движения</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дисциплинированно вести себя на автодороге</li> <li>• защищать свои права</li> <li>• выполнять обязанности школьника</li> </ul>
6 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность преступления и правонарушения;</li> <li>• отличие правовых норм от норм морали;</li> <li>• как государство может защитить права ребенка</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать административный проступок и преступление;</li> <li>• правильно оценивать поступки людей;</li> </ul>
7 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновении</li> <li>• меру наказания за преступления, совершенные на железной дороге</li> <li>• особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних</li> <li>• предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее</li> <li>• не создавать криминальных ситуаций на железной дороге</li> </ul>
8 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения</li> <li>• способы и приемы вовлечения подростков в употребление наркотиков</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдать правопорядок в общественных местах</li> <li>• противостоять вовлечению к употреблению ПАВ</li> </ul>
9 класс	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• мотивы, которые могут привести человека к преступлению</li> <li>• права и гарантии несовершеннолетних при устройстве на работу</li> <li>• способы поведения в критической ситуации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защищать себя при нарушении трудовых прав</li> <li>• помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию</li> </ul>

#### **4. Профилактическая работа с родителями:**

- выбор родительского комитета в классах;
- привлечение родителей (законных представителей) к проведению классных и внеклассных мероприятий;
- выявление социально-неблагополучных семей;
- обследование жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога, медицинских работников для родителей (законных представителей);
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение **педагогического всеобуча для родителей**, с использованием различных форм и методов работы:
- Проведения заседаний Совета Отцов.

<b>Тема</b>	<b>Содержание</b>	<b>Ответственные</b>
По профилактике правонарушений и преступлений	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Права и обязанности семьи.</li><li>▪ Права, обязанности и ответственность родителей.</li><li>▪ Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни.</li><li>▪ Права и обязанности ребёнка в семье, в школе, в социуме.</li><li>▪ Причина детских суицидов.</li><li>▪ Свободное время и развлечения обучающихся.</li></ul>	

#### **Планируемые результаты по блокам**

<b>1 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений</li><li>➤ классным руководителям совместно с социальными службами школы создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска»</li></ul>
<b>2 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи</li><li>➤ получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи</li><li>➤ получение информации о состоянии здоровья обучающихся</li></ul>
<b>3 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ сформировать у обучающихся образ жизни</li><li>➤ сформировать жизненную позицию ребёнка</li></ul>
<b>4 блок</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ создание приоритетного родительского воспитания</li><li>➤ организация педагогического просвещения родителей (законных представителей)</li><li>➤ построение демократической системы отношений детей и взрослых</li></ul>

#### **5. Критерии отслеживания эффективности программы**

Отслеживание эффективности всей программы	➤ появление у подростков устойчивых интересов
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ОПДН</li> <li>➤ уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>➤ уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей (законных представителей) ) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей (законных представителей) и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ положительная динамика состояния правонарушений,</li> <li>➤ преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних,</li> <li>➤ создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе,</li> <li>➤ стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.</li> </ul>

#### **Ожидаемые результаты**

1. Создание системы профилактической работы.
2. Формирование культуры здорового образа жизни.
3. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей) и педагогических работников.
4. Снижения уровня правонарушений среди обучающихся.
5. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе.

**План мероприятий направленных на реализацию направлений программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**«Новый взгляд на жизнь»**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Классы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Выявление детей "группы риска", детей с девиантным поведением, детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	1 – 9	Сентябрь  В течении года	классный руководитель и социальный педагог
2	Организация заполнения в классах социальных паспортов	1 – 9	Сентябрь	классный руководитель
3	Составление социального паспорта школы	1 – 9	август	социальный педагог
4	Организация работы Совета профилактики школы (по отдельному плану)	1 – 9	сентябрь	Координатор по ВР
5	Вовлечение обучающихся «группы риска» в работу факультативов.	1 – 9	сентябрь	педагогический коллектив
6	Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся:  ❖ индивидуальные беседы ❖ вызов на Совет профилактики	1 – 9	по мере необходимости	педагогический коллектив  педагог-психолог социальный педагог классный руководитель.
<b>Работа с обучающимися</b>				
1	Оказание обучающимся информационно-правовой помощи, защита их интересов	1 – 9	по мере необходимости	социальный педагог
2	Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе	1 – 9	по мере необходимости	педагогический коллектив  педагог-психолог
3	Оказание помощи обучающимся в трудной жизненной ситуации	1 – 9	по мере необходимости	социальный педагог педагог-психолог
4	Организация досуга обучающихся (согласно	1 – 9	постоянно	педагогический коллектив

	программы воспитательной работы классов)			
5	Обучение обучающихся разрешения конфликтов: ❖ тренинговые занятия ❖ разыгрывание конкретных жизненных ситуаций ❖ ролевые игры	1-9	по отдельному плану работы	педагог-психолог
6	Планирование содержательного досуга «группы риска» в течение всего учебного года	1-9	постоянно	педагогический коллектив
7	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска»	1-9	ежедневно	классный руководитель координатор по ВР
<b>Работа с семьей</b>				
1	Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей.	1 – 9	В течении года	классный руководитель социальный педагог
2	Работа педагогического лектория для родителей ( законных представителей) (по отдельному плану)	1-9	В течении года	классный руководитель
3	Привлечение родителей (законных представителей) к воспитательной работе с обучающимися	1 – 9	в течение года по плану воспитательной работы класса	педагогический коллектив
4	Индивидуальное консультирование родителей(законных представителей): ❖ педагогами ❖ специалистами	1 – 9	по запросам	педагоги специалисты
<b>Правовой всеобуч обучающихся</b>				
1	Изучение государственных и международных документов по правам человека, о положении в обществе и о правах и обязанностях ребенка	1 – 9	постоянно	педагогический коллектив
2	Проведение бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений	1 – 9	1 раз в месяц (по отдельному плану)	классный руководитель
<b>Повышение правовой грамотности педагогов школы</b>				

1	Изучение федеральных, региональных и локальных нормативно-правовых документов, необходимых для профилактики правонарушений несовершеннолетних	1 – 9	постоянно	классные руководители учителя предметники педагог-психолог социальный педагог
<b>Диагностика и анкетирование</b>				
1	<u>Анкетирование обучающихся:</u> Анкета «Отношение подростков к вредным привычкам»	5	сентябрь	педагогический коллектив
	Анкета «Твои права и обязанности»	6	октябрь	
	Анкета «Вредные привычки и Я»	7	ноябрь	
	Анкета «Я и ценности моей жизни»	8	декабрь	
	Анкета «Насилие в школе»	9	февраль	
2	<u>Диагностика обучающихся:</u>	5-9	постоянно	социальный педагог          педагог-психолог
	❖ Методика изучения мотивов участия обучающихся в деятельности класса			
	❖ «Семья и родители глазами ребенка»			
	❖ Методика предрасположенности к конфликтам			
	❖ Методика составления расписания			
	❖ Анкета «Взаимоотношения в семье»	1-4		
	❖ Проективная методика «Несуществующее животное»			
	❖ Опросник Басса-Дарка	5-9		
	❖ Тест тревожности Филипса	5-9		
	❖ Тест тревожности Амен, Темпл, Дорки	1-4		
❖ Социометрия				
❖ Социометрия				

3	<u>Анкетирование родителей (законных представителей) :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ «Методика изучения уровня удовлетворенности работой школы»</li> <li>❖ Матрица определения обобщенного показателя социального благополучия ребенка</li> <li>❖ Анкета-опрос родителей (законных представителей) обучающихся</li> <li>❖ «Идеальная школа»</li> <li>❖ «Мои методы наказания»</li> <li>❖ «Безопасность вашего ребенка на дороге»</li> <li>❖ «Достаточно ли внимания вы уделяете своему ребенку?»</li> <li>❖ Анкета с целью выявления уровня педагогической культуры родителей и формы взаимодействия семьи и школы</li> </ul>	<p>1 – 9</p> <p>вновь прибывшие</p> <p>1 – 9</p>	<p>В течение года</p>	<p>социальный педагог</p>
---	--	--	-----------------------	---------------------------

## Приложение 2

### Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№ п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	<p>Классные руководители, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию)</p>
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	
5	За что ставят на учет в полицию?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Закон и ответственность.	

11	Родительский контроль за поведением и свободным времяпровождением несовершеннолетних	
12	Меры ответственности родителей (законных представителей) за употребление несовершеннолетними спиртосодержащей продукции	

