

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Карцовская основная общеобразовательная школа»**

249858, Калужская область Дзержинский район  
деревня Карцово ул. Школьная дом11а  
тел. 8(48434)77-3-49

**Отчет о самообследовании  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Карцовская основная  
общеобразовательная школа»  
за 2023- 2024уч.год**

Согласно:  
Педагогическим. Советом  
МКОУ «Карцовская ООШ»  
Протокол № 1 от 30 .08.2024г.

И.О. директора школы:

Утверждаю:  
И.А. Максимова

Общие сведения об образовательной организации:

|   |   |
|---|---|
| Наименование                                | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Карцовская основная общеобразовательная школа» |
| Руководитель                                | Крюкова Елена Анатольевна   |
| Адрес                                       | 249858, Калужская область Дзержинский район<br>деревня Карцово ул. Школьная дом11а                    |
| Телефон                                     | 8(48434)77-3-49   |
| Адрес эл. почты                             | kartsovoschool@yandex.ru  |
| Учредитель                                  | Отдел образования администрации Дзержинского района   |
| Дата создания                               | 1971г.  |
| Лицензия                                    | Регистрационный №225 от20октября 2014г.<br>Серия 40ЛО1 № 0000883                                      |
| Свидетельство о государственной регистрации | №23 от 08.февраля 2016г. серия 40А01 №0000405 срок действия до 08.февраля 2028г.                      |
| Тип здания                                  | Типовое, двухэтажное здание   |
| Реализация образовательных программ         | Дошкольное, начальное общее, основное общее, дополнительное образование                               |

Система управления организацией

|                           |  |
|---------------------------|--|
| директор                  | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство Школой  |
| Педагогический Совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, а в том числе:<br>Развития образовательных услуг<br>- регламентация образовательных отношений<br>- разработки образовательных программ и т.д.<br>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>- координирует деятельность методического объединения |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>- участвовать в разработке и принятии коллективного  |

|  |  |
|--|--|
|  | договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами обязанностями работников;<br>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |
|--|--|

## **Раздел «Оценка образовательной деятельности»**

Образовательная деятельность в МКОУ «Карцовская ООШ» строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития обучающихся.

Образовательный процесс организован в общеобразовательных классах на основе утвержденного учебного плана, составленного по базисному учебному плану.

Язык обучения – русский.

Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками.

Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком.

На конец учебного года в школе работает 11 педагогов. Из них: 1 директор, 2 – координатора по УР и ВР, 1- советник директора школы по воспитательной работе.

Педагогическая деятельность была направлена на:

1. Осуществление образовательного процесса в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, АОП НОО, АОП ООО, рабочими программами учителей начальных классов, учителей-предметников по учебным предметам основной школы, индивидуальному обучению.
2. Осуществление воспитательной работы в соответствии с Программой воспитания и утвержденным планом работы на год.
3. Участие в районных предметных олимпиадах.
4. Организацию и проведение экзаменов.
5. Реализацию деятельности по приказам и письмам районного отдела образования и спорта Дзержинского района – посещение семинаров, МО на базе школ района и региона учителями – предметниками; отправка заявок, материалов и участие в районных, региональных, федеральных конкурсах, публикации уроков учителями.

### Численность учащихся

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 72 обучающихся.

Из них 62 обучающихся обучались по общеобразовательной программе; 3 чел.- по адаптированной общеобразовательной программе НОО, 7 чел.- адаптированной общеобразовательной программе ООО. Таким образом, количественный состав учащихся на конец учебного периода выглядел следующим образом:

в начальной школе (1 – 4 классы) - 29 учеников,

в основной школе (5 – 9 классы) - 43 учеников.

Всего в школе обучалось 9 классов, средняя наполняемость классов составляла 8 учеников.

### Учебная деятельность

Анализ посещённых уроков, индивидуальное собеседование с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе. Все учителя осуществляют контроль готовности учащихся к уроку, за выполнением домашнего задания. Темп работы учащихся средний, что соответствует их возрасту и уровню их обучаемости. Время урока используется рационально и продуктивно. Учителя проводят комментирование домашнего задания, подводят итоги урока, выделяя при этом главное, что необходимо запомнить, на что обратить внимание при выполнении домашнего задания, оценивают труд учащихся.

Из форм организации труда учащихся преобладают фронтальная, индивидуальная и самостоятельная работы. На этапах закрепления и совершенствования знаний учащихся, при проверке домашнего задания учителями использовались парная, групповая формы работы. На уроках всеми учителями ведется определенная работа и над формированием УУД учащихся. В целом, уровень общеучебных умений и навыков учащихся пока низкий.

Работая над повышением успешности обучения, учителя применяют различные формы и методы работы на уроке, используют новые современные технологии, а также совершенствуют те, которые прочно вошли в практику преподавания: здоровьесберегающие, личностно-ориентированные технологии обучения, технологии деятельностного подхода, развивающего обучения. У многих учителей накапливается и обновляется дидактический материал, активно используется ИКТ.

С целью оказания помощи слабоуспевающим в усвоении учебного материала по общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему. Программа по всем предметам в начальной и основной школе пройдена.

Для выполнения практической части программы по химии, биологии, физике в кабинетах имеются почти все необходимые материалы и оборудование.

В нашей школе является важным элементом работы экскурсионная деятельность. Она позволяет ребёнку глубже познать окружающий мир, давая новые знания о природе, обществе, исторических событиях. Воспитывает сам изучаемый материал, нравственно и эстетически влияя на сознание детей. Таким образом, экскурсия становится частью педагогического процесса, принимая на себя функции образования и воспитания человека, формирования его мировоззрения.

### **Переход на новые ФГОС начального общего образования**

МКОУ «Карцовская ООШ» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила необходимость повышения квалификации учителей начальной школы и учителей – предметников по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, информировала родителей о переводе обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

### **Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»**

На конец учебного года в основной школе обучалось 43 обучающихся, в начальной школе 29 человек. Промежуточная аттестация, согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации, не проводилась для обучающихся 1 класса – безотметочное обучение (6 человек).

На конец учебного года общая успеваемость составила 89,1%, качественная успеваемость обучения – 28,1%. Отличников 4 – 6,3 %, хорошистов – 13 – 19,7%, с одной «4» - 1 - 1,5%, с одной «3» - 4 - 6,1% троечников 40– 60%, не аттестованы-5 -7,6%

В начальных классах (2 - 4 классы) самый высокий процент качества знаний: в 3 классе – 57% (классный руководитель Образцова Г.М.).

в классах основной школы (5 – 9 классы) самый высокий показатель качества знаний: в 5 классе - 30%, (классный руководитель Левина Н.Н.

- Переведено без 9 кл. – 63 чел.
- Допущено к экзаменам – 3 чел.
- Оставлены на повторное обучение - 5 чел.

### Результаты промежуточной аттестации во 2-8 классах за 2023-24учебный год.

| Предмет        | Класс | Всего уч-ся | Выполн работу | Оценка   |          |           |          | Кач-во знаний | Учитель         |
|----------------|-------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|----------|---------------|-----------------|
|                |       |             |               | «5»      | «4»      | «3»       | «2»      |               |                 |
| Математика     | 2     | 7           | 7             | 2        | 0        | 5         | 0        | 28,6%         | Котова Ю.И.     |
|                | 3     | 7           | 7             | 0        | 5        | 3         | 0        | 71,4%         | Образцова Г.М.  |
|                | 4     | 9           | 9             | 2        | 2        | 4         | 1        | 44,4%         | Мариничева И.Ю. |
| <b>Итого</b>   |       | <b>23</b>   | <b>23</b>     | <b>4</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>1</b> | <b>47,8%</b>  |                 |
| Рус. язык      | 2     | 7           | 7             | 1        | 2        | 4         | 0        | 42,9%         | Котова Ю.И.     |
|                | 3     | 7           | 7             | 2        | 3        | 0         | 2        | 71,4%         | Образцова Г.М.  |
|                | 4     | 9           | 9             | 1        | 1        | 5         | 2        | 22,2%         | Мариничева И.Ю. |
| <b>Итого:</b>  |       | <b>23</b>   | <b>23</b>     | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>4</b> | <b>43,5%</b>  |                 |
| Окружающий мир | 4     | 9           | 9             | 1        | 5        | 3         | 0        | 66,7%         | Мариничева И.Ю. |

| Предмет        | Класс | Всего уч-ся | Выполн работу | Оценка   |          |           |           | Кач-во знаний | Учитель        |
|----------------|-------|-------------|---------------|----------|----------|-----------|-----------|---------------|----------------|
|                |       |             |               | «5»      | «4»      | «3»       | «2»       |               |                |
| Математика     | 5     | 10          | 10            | 1        | 4        | 1         | 4         | 50%           | Лисенкова Н.С. |
|                | 6     | 11          | 11            | 0        | 0        | 3         | 8         | 0%            | Калинцева А.Р. |
| Алгебра        | 7     | 5           | 3             | 0        | 0        | 1         | 2         | 0%            | Калинцева А.Р. |
|                | 8     | 12          | 11            | 0        | 0        | 1         | 10        | 0%            | Калинцева А.Р. |
| <b>Итого</b>   |       | <b>32</b>   | <b>27</b>     | <b>0</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>22%</b>    |                |
| Рус. язык      | 5     | 10          | 8             | 0        | 2        | 3         | 3         | 25%           | Левина Н.Н.    |
|                | 6     | 11          | 10            | 0        | 1        | 2         | 7         | 10%           | Левина Н.Н.    |
|                | 7     | 5           | 3             | 0        | 0        | 0         | 3         | 0%            | Левина Н.Н.    |
|                | 8     | 12          | 10            | 0        | 0        | 4         | 6         | 0%            | Левина Н.Н.    |
| <b>Итого:</b>  |       |             |               |          |          |           |           |               |                |
| Биология       | 6     | 11          | 11            | 0        | 3        | 3         | 0         | 27,3%         | Кириллова Т.Г. |
| Биология       | 5     | 10          | 10            | 0        | 2        | 6         | 2         | 20%           | Кириллова Т.Г. |
| Физика         | 7     | 5           | 3             | 0        | 0        | 1         | 2         | 0%            | Фомичева А.Р.  |
| География      | 7     | 5           | 3             | 0        | 0        | 3         | 0%        | 0%            | Крюкова Е.А.   |
| Химия          | 8     | 12          | 11            | 0        | 3        | 7         | 1         | 27,3%         | Кириллова Т.Г. |
| Обществознание | 6     | 12          | 11            | 0        | 3        | 8         | 0         | 27,3%         | Кириллова Т.Г. |
| История        | 8     | 12          | 11            | 0        | 1        | 10        | 0         | 9,1%          | Кириллова Т.Г. |
| История        | 5     | 10          | 10            | 1        | 4        | 4         | 1         | 50%           | Кириллова Т.Г. |

Работу по повышению качественных показателей за 2023-2024 года можно считать удовлетворительной.

Администрации проведено заседание педагогического совета школы, на котором подробно проанализированы результаты учебного года.

Классными руководителями проанализированы результаты учебной деятельности по итогам года.

Учителям – предметникам необходимо постоянно проводить индивидуальную работу по формированию мотивации и оказанию необходимой помощи учащимся, имеющим одну «3», «4» по их предмету.

Отмечена работа классных руководителей и положительная динамика качества обучения во 2 – 9 классах: Образцова Г.М. (3 класс), Мариничева И.Ю. (4 класс), учителя предметники Кириллова Т.Г., Лисенкова Н.С.

Остальным классным руководителям и учителям – предметникам нужно конструктивно

работать над повышением качества обучения в следующем учебном году.

Учителям начальных классов продолжить работу по повышению качества обучения в следующем учебном году.

Учителям-предметникам, работающим в 5-9 классах полнее реализовывать личностно-ориентированный подход к учащимся, учитывать психолого-педагогические способности этого возраста, продумывать организацию и управление уроком, соблюдать требования и технологию к современному уроку в классах с низким качеством в целях устранения недостатков в учебном процессе и конечных результатах.

### Государственная итоговая аттестация в 9 классе

В 2024 году формат проходивших экзаменов имел особенности: ученики девятого класса сдавали ОГЭ по двум обязательным дисциплинам (по русскому языку и математике) и двум предметам по выбору (биология, география).

К ГИА в 9 классе были допущены 3 обучающихся (из них 1 повторно).

### Результаты Государственной итоговой аттестации 2024 года

#### Русский язык

| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 3   | 0              | 0             | 1                        | 2                          |

#### Математика

| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 2   | 0              | 0             | 1                        | 1                          |

#### Биология

| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 2   | 0              | 0             | 2                        | 0                          |

#### География

| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 3   | 0              | 0             | 2                        | 1                          |

### Результаты пересдачи Государственной итоговой аттестации 2024

#### года

#### Русский язык

| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| 2   | 0              | 0             | 2                        | 0                          |

## Математика

|   |                |               |                          |                            |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
| 1   | 0              | 1             | 0                        | 0                          |

## География

|   |                |               |                          |                            |
|---|----------------|---------------|--------------------------|----------------------------|
| Количество выпускников, сдававших экзамен в форме ОГЭ | «5»<br>Отлично | «4»<br>Хорошо | «3»<br>Удовлетворительно | «2»<br>Неудовлетворительно |
| 1   | 0              | 0             | 0                        | 1                          |

## Раздел «Оценка кадрового обеспечения»

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

| № п/п | Наименование ОО       | Ф.И.О. (полностью)             | Предмет                  | Год рождения | Стаж работы | Категория                         | Образование  |
|-------|-----------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------|-------------|-----------------------------------|--|
| 1.    | МКОУ «Карцовская ООШ» | Крюкова Елена Анатольевна.     | география                | 1966         | 40          | высшая                            | Высшее Педагогика и методика начального образования                            |
| 2.    | МКОУ «Карцовская ООШ» | Левина Наталья Николаевна      | Русский язык, литература | 1974         | 28          | высшая                            | высшее Русский язык и литература   |
| 3.    | МКОУ «Карцовская ООШ» | Котова Юлия Ивановна           | Начальные классы         | 1973         | 35          | соответствие занимаемой должности | высшее Педагогика и методика начального обучения                               |
| 4.    | МКОУ «Карцовская ООШ» | Голенева Ирина Александровна   | Немецкий язык . икт      | 1973         | 30          | высшая                            | высшее Педагогика и методика начального образования                            |
| 5     | МКОУ «Карцовская ООШ» | Попелюзный Дмитрий Геннадьевич | Физическая культура      | 1968         | 30          | соответствие занимаемой должности | высшее Педагог по физической культуре  |
| 6     | МКОУ «Карцовская ООШ» | Образцова Галина Михайловна    | Начальные классы         | 1956         | 50          | соответствие занимаемой должности | Среднее специальное Учитель начальных классов                                  |
| 7     | МКОУ «Карцовская ООШ» | Мариничева Ирина Юрьевна       | Начальные классы         | 1969         | 37          | соответствие занимаемой должности | Среднее специальное Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы |

|    |                          |                                     |  |      |    |   |   |
|----|--------------------------|-------------------------------------|--|------|----|---|---|
| 8  | МКОУ<br>«Карцовская ООШ» | Лисенкова<br>Наталья<br>Степановна  | Начальные<br>классы                                | 1969 | 37 | высшая                                  | Высшее<br>Преподавание<br>в начальных<br>классах<br>общеобразоват<br>ельной школы |
| 9  | МКОУ<br>«Карцовская ООШ» | Калинцева<br>Анастасия<br>Романовна | Математика,<br>физика                              | 2001 | 4  | -                                       | Студент   |
| 10 | МКОУ<br>«Карцовская ООШ» | Дубова Оксана<br>Анатольевна        | ИЗО,<br>технология,<br>музыка,<br>искусство        | 1975 | 21 | соответствие<br>занимаемой<br>должности | Среднее<br>специальное<br>Дошкольное<br>образование                               |
| 11 | МКОУ<br>«Карцовская ООШ» | Кириллова<br>Татьяна<br>Григорьевна | История,<br>обществознан<br>ие, биология,<br>химия | 1977 | 28 | высшая                                  | высшее<br>Учитель<br>истории по<br>специальности<br>"История"                     |

### О формировании функциональной грамотности

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 45% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 55% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

### **Методическая работа**

В 2023/2024 учебном году школьное методическое объединение учителей вело работу по методической теме «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя» в течение учебного года по своему плану, в основе которого лежали проблемы, вытекающие из приоритетных направлений современного образования; главной задачей работы являлось повышение качества образования посредством оказания помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, внедрение позитивного педагогического опыта и современных образовательных технологий.

На заседаниях обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- согласование рабочих программ и календарно-тематических планов предметов, курсов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- система и формы промежуточного и итогового контроля;
- новые образовательные технологии перспективы и проблемы их внедрения в практику;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- мониторинг учебных достижений и УУД 2-9 классов.

Средства и возможности совершенствования педагогического мастерства;

- ресурсы повышения качества образования;
- итоговая аттестация обучающихся.

Ежегодно все члены педагогического коллектива школы повышают свою квалификацию на курсах. Делятся своим опытом работы на мастер-классах, РМО, ШМО, педсоветах, участвуют в профессиональных конкурсах.

## **Раздел «Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4843 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 1316 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета (субвенции).

Данные о библиотечном фонде:

| №п/п | Вид литературы      | Количество экземпляров |
|------|---------------------|------------------------|
| 1    | Художественный фонд | 3278                   |
| 2    | Научная литература  | 249                    |
| 3    | Учебники            | 1316                   |

**Посадочные места в ШБ или ШИБЦ:**

|  |   |
|--|---|
| Всего:                                   | 6 |
| Из них, компьютеризированных             | 6 |
| Из них, с возможностью выхода в Интернет | 6 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Недостаточно выделяется средств на подписку периодических изданий.

Для обучающихся, посещающих библиотеку, обеспечен доступ к электронному образовательному ресурсу (ЭОР) - НЭБ, но стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

## **Раздел «Оценка материально-технической базы»**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания есть компьютерный кабинет, на втором оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Имеется площадка для игр на территории Школы (для дошкольного отделения).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

Материально-техническое оснащение МКОУ «Карцовская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 90%, в отличие от ранее — 70%.

Качественно изменилась оснащенность классов — 100% (вместо 90% в 2023 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% кабинетов (вместо 90% в 2023 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Проведен wi-fi во всех кабинетах.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем администрация МКОУ «Карцовская ООШ» планирует обращаться к учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

## Раздел «Оценка воспитательной работы»

Создавая условия для формирования личности ребенка, педагогический коллектив учитывает особенности нашей сельской школы и опирается на сложившиеся традиции воспитания.

1. В школе восприняты и реализуются идеи добровольчества. В школе функционируют волонтеры Победы. Трудовое воспитание, воспитание социальной ответственности за малую родину, уважения к земле и сельскохозяйственному труду. Волонтеры занимаются благоустройством памятных мест, пожилым людям, проводят различные всероссийские и международные акции, которые помогают сохранить память о войне.

Успешно действует модель ученического самоуправления.

2. Воспитательные системы классов разработаны классными руководителями на основе связи со школьной моделью самоуправления.

*Основные традиции воспитания в МКОУ «Карцовская ООШ»:*

- стержень годового цикла воспитательной работы школы – ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- через систему ученического самоуправления в школе создаются условия для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- отсутствует соревновательность между классами в проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействия школьников, их социальная активность;
- ключевая фигура воспитания в школе классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Цель воспитания в МКОУ «Карцовская ООШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально-значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимых дел).

Наши учащиеся принимали активное участие в мероприятиях разного уровня:

|   |
|---|
| <b>Тема мероприятия</b>   |
| <b>День знаний</b>  |
| Литературный флешмоб "Пепел Беслана в наших сердцах"                                    |
| Всероссийский урок "Первая помощь"  |
| Митинг. 80 лет со дня освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков. |
| Лекция «Экстремизм и терроризм»   |
| Международный день пожилых людей  |
| Международный день музыки   |
| Онлайн-активность "Один в один"   |
| Осенний бал.  |
| Международный день школьных библиотек   |

|  |
|--|
| Онлайн-активность "Культурная особенность"   |
| Мероприятие "Из поколения в поколения, помним"   |
| Акция "С любовью о России!"  |
| Киноекзорий «День матери»  |
| Акция "С любовью, маме".   |
| День Государственного герба Российской Федерации   |
| Всероссийская акция "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей                   |
| Международный день инвалидов   |
| День героев Отечества  |
| День Конституции Российской Федерации  |
| Новый год  |
| 14 января - 82 года со дня освобождения деревни Карцово от немецко - фашистских захватчиков. |
| Акция "Тепло от калужан"   |
| Митинг, посвященный освобождению города Кондрово от немецко-фашистских захватчиков.          |
| Блокада Ленинграда   |
| Акция: "Блокадная свеча"   |
| Акция "Возложение цветов к памятным местам".   |
| 5 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.      |
| Онлайн-активность «Спасибо»  |
| 90- летия рождения Ю.А.Гагарина  |
| Акция <a href="#">"#МЫВМЕСТЕ</a> , чтобы никто не остался один"                              |
| <b>НЕОНАЦИЗМ КАК ФОРМА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                                       |
| "Неделя детской книги"   |
| Акция "Подросток",   |
| Фестиваль семейного творчества   |
| Акция памяти " Журавли - Ангелы Крокус Сити "  |
| Акция "Окна памяти"  |
| 7 апреля - Всемирный день здоровья   |
| "Это мой космос".  |
| Акция "Стена Памяти"   |
| Акция "Улицы в лицах"  |
| День памяти о геноциде советского народа   |
| Творческая акция "Мир! Труд! Май!"   |
| Акция «Георгиевская ленточка»  |
| Акция "Окна победы"  |
| Акция "Герои села"   |

Учащиеся 2-9 классов принимали активное участие в онлайн – уроках финансовой грамотности, проводимых Банком России (осенняя зимняя и весенняя сессии)

Учащиеся школы принимали активное участие в заданиях, представленных на интерактивной образовательной платформе Учи.

### **Курсы внеурочной деятельности**

Курсы внеурочной деятельности – это шанс для каждого ребенка, в том числе и того, кто не сумел пока добиться высоких учебных результатов, проявить себя: продемонстрировать заинтересованность в социально значимых проектах и способность решать практические задачи. Для многих обучающихся именно участие во внеурочной деятельности становится стартовой площадкой для пробуждения творческой инициативы и находчивости, для укрепления веры в себя.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая имеет общественный смысл, развивает личность школьника;

- формирование в кружках детско - взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание традиций, задающих определенные социально значимые формы поведения.

**Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:**

| №  | Класс | Название факультатива         | Кол-во часов | Кол-во детей | День работы | Время            | Направление                            | Руководитель     |
|--|-------|-------------------------------|--------------|--------------|-------------|------------------|--|------------------|
| Внеурочная деятельность в начальных классах, обучающихся 1-4 классы. |       |                               |              |              |             |                  |  |                  |
|  | 4     | Орлята России                 | 1            | 6            | Четверг     | 12 <sup>20</sup> | Общеинтеллектуальное                   | Мариничева И.Ю.  |
|  | 1     | Орлята России                 | 1            | 5            | Пятница     | 13 <sup>25</sup> |  | Лисенкова Н.С    |
|  | 2     | Орлята России                 | 1            | 6            | Четверг     | 12 <sup>20</sup> | Общекультурное                         | Котова Ю.        |
|  | 3     | Орлята России                 | 1            | 5            | Четверг     | 13 <sup>25</sup> |  | Образцова Г.М.   |
|  | 2     | Разговоры о важном            | 1            | 9            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> |  | Котова Ю.И       |
|  | 1     | Разговоры о важном            | 1            | 5            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> |  | Лисенкова Н.С.   |
|  | 4     | Разговоры о важном            | 1            | 6            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> |  | Мариничева И.Ю.. |
|  | 3     | Разговоры о важном            | 1            | 5            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> | Образцова Г.М.                         |                  |
|  | 2-9   | Финансовая грамотность        | 1            | 10           | Понедельник | 12 <sup>25</sup> | Социальное                             | Лисенкова Н.С.   |
|  | 1     | В гостях у сказки             | 1            | 5            | Вторник     | 12 <sup>20</sup> | Творческое                             | Котова Ю.И       |
| Итого  |       |                               | 10           |              |             |                  |  |                  |
| Внеурочная деятельность 5-9 класс.                                   |       |                               |              |              |             |                  |  |                  |
|  | 5-9   | Спортивные игры               | 1            | 17           | Понедельник | 15 <sup>00</sup> | Физическое                             | Пошелозный Д.Г   |
|  | 5-9   | Легкая атлетика               | 1            | 17           | Четверг     | 15-00            |  |                  |
|  | 2-6   | Занимательный немецкий        | 1            | 10           | Среда       | 15 <sup>00</sup> | Общеинтеллектуальное<br>Общекультурное | Голенева И.А     |
|  | 8-9   | В мире обществознания         | 1            | 14           | Вторник     | 14-05            |  | Кириллова Т.Г    |
|  | 6-9   | Профориентация                | 1            | 16           | Четверг     | 15-00            |  | Кириллова Т.Г    |
|  | 8-9   | Считаем и решаем              | 1            | 10           | Вторник     | 15 <sup>50</sup> |  | Калинцева А.Р.   |
|  | 7     | Разговоры о важном            | 1            | 3            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> |  | Голенева И.А     |
|  | 8     | Разговоры о важном            | 1            | 13           | Понедельник | 08 <sup>30</sup> | Дубова О.А                             |                  |
|  | 5     | Разговоры о важном            | 1            | 8            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> | Левина Н.Н                             |                  |
|  | 5     | Разговоры о важном            | 1            | 12           | Понедельник | 08 <sup>30</sup> | Социальное                             | Кириллова Т.Г.   |
|  | 9     | Разговоры о важном            | 1            | 8            | Понедельник | 08 <sup>30</sup> |  | Калинцева А.Р.   |
|  | 5-9   | Ландшафтный дизайн            | 1            | 10           | Вторник     | 15 <sup>50</sup> |  | Дубова О.А       |
|  | 6-9   | «Юный пожарный»               | 1            | 10           | Понедельник | 15 <sup>00</sup> | Котова Ю.И.                            | Левина Н.Н.      |
|  | 5-9   | «Беркут» школьное лесничество | 1            | 20           | Четверг     | 15 <sup>50</sup> |  |                  |

|      |                   |           |    |             |                  |                           |                  |
|------|-------------------|-----------|----|-------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 5-9  | Школьное медиа    | 1         | 15 | Понедельник | 15 <sup>00</sup> | Гражданско-патриотическое | Голенева И.А     |
| 1-6  | Дорожный патруль  | 1         | 28 | Среда       | 15 <sup>00</sup> |                           | Мариничева И.Ю.. |
| 5, 8 | Юные краеведы     | 2         | 10 | Четверг     | 15 <sup>30</sup> |                           | Крюкова Е.А      |
| 6-9  | Музыкальный театр | 1         | 14 | Четверг     | 16-00            |                           | Творческое       |
|      | <b>Итого</b>      | 18        |    |             |                  |                           |                  |
|      | <b>Итого</b>      | <b>28</b> |    |             |                  |                           |                  |
|      |                   |           |    |             |                  |                           |                  |

## Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников в МКОУ «Карцовская ООШ» по направлению «профориентация» включает в себя:

Информирование о профессиях на уроке.

Организация встреч с родителями - представителями разных профессий.

Классные часы: «Калейдоскоп профессий Калужской области», «Профессии моих родителей», «Школьные» профессии»,

Родительские собрания: «Труд – основа жизни», «Роль семьи в выборе профессии», «Востребованные профессии нашего региона».

Виртуальные экскурсии по производствам, образовательным организациям.

Кружок профориентационной направленности «Азбука профессий». На занятиях кружка, создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует профессиональное самоопределение обучающихся, позитивный взгляд на труд.

Посещение СПО Калуги и Дзержинского района в дни открытых дверей.

Открытые уроки «ПроеКТОрия».

## Самоуправление

Для оптимальной реализации воспитательной работы в МКОУ «Карцовская ООШ» создана модель ученического самоуправления – «Школьная страна», которая представляет собой добровольное, самостоятельное самоуправляемое объединение детей и взрослых.

**Цель:** формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия. ученическое самоуправление является важным фактором социализации личности ребёнка, поскольку способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, активность, инициативность, ответственность.

Ученическое самоуправление «Страна Школьная» живёт под девизом: «Каждое дело сами придумываем, сами выполняем и сами оцениваем». Школьная страна имеет свои символы – герб, гимн, флаг.

## Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы проводился мониторинг уровней воспитанности (используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО). Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности

- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремленность в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (60%) находится на втором уровне воспитанности, 15 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 25 %. На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

### **Показатели воспитательной работы в ОУ**

Наименование показателя /Результат

Удовлетворенность родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования (внеурочная деятельность) в ОО - 100 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем воспитанности детей - 84 %

Удовлетворенность родителей (законных представителей) уровнем личностного развития детей - 75%

Социально-психологический климат в ОО, комфортность и безопасность образовательной среды - 95 % Охват детей - ОВЗ внеклассной работой 100%

Профессиональное самоопределение выпускников ОО - 100 %

### **Раздел «Оценка организации учебного процесса»**

Школа проводила в 2023/24 учебном год все необходимые мероприятия для обеспечения безопасной для школьников образовательной среды.

МКОУ «Карцовская ООШ» в течение 2023-2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43 598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Калужской области.

#### **Школа:**

Закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

Разработала графики входа обучающихся в школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ «Карцовская ООШ» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества

участников образовательных отношений.

### **Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год.**

Мы видим свою школу как образовательное учреждение, обеспечивающее эффективное нравственное, физическое и интеллектуальное развитие ребенка, раскрытие его творческих способностей. Считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе реализовать индивидуальную траекторию своего развития.

Но в развитии школы и ее образовательной системы имеются трудности, проблемы и противоречия, вызванные объективными и внешними факторами.

**Целенаправленной должна стать работа в 2024-2025 учебном году по следующим направлениям:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ОГЭ.
2. Реализация ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1-3 и 5-7 классах.
3. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества предметного образования.
4. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда.
5. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
6. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.
7. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.
8. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.