

Публичный отчет директора

Крюковой Елены Анатольевны

Калужская область, Дзержинский район 2021-22 учебный год

Публичный отчет директора муниципального казенного образовательного учреждения «Карцовская основная общеобразовательная школа» Дзержинского района

Крюковой Елены Анатольевны за 2021 / 2022 учебный год

І. Характеристика образовательного учреждения

Карцовская основная общеобразовательная школа была открыта в 1971 году как средняя общеобразовательная школа с преподаванием всех предметов по учебному плану. Школа расположена в д. Карцово Дзержинского района Калужской области в 9 км от города Кондрово, в 4-х км от автодороги Калуга — Медынь — Малоярославец. В деревне имеется Дом культуры, библиотека, медицинский пункт. В микрорайоне школы нет крупных детских культурно — просветительных центров. Школа является юридическим лицом - имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, расчетный счет и иные счета в учреждении банка, печать, штамп, фирменные бланки и прочую атрибутику. 10 февраля 2015 года Отделом образования и спорта администрации Дзержинского района Приказ №78 зарегистрирован Устав школы. 20 октября 2014 года Министерством образования и науки Калужской области выдана бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности. 8 февраля 2016 года школа прошла аккредитацию.

Пройдя лицензирование и аккредитацию, школа подтвердила свой статус учебного заведения. В 2006 году на основании постановления главы Дзержинского района школа стала «Основной общеобразовательной школой».

В 1999 году к школе был присоединен детский сад.

Дошкольное отделение школы делится на 2 группы:

- 1. Разновозрастная группа (с 8-10 часовым пребыванием) 12 человек, рабочая неделя 5 дней;
- 2. Одновозрастная группа с кратковременным пребыванием (3-5 часов)-6 человек, рабочая неделя – 4 дня.

Школа находится в центре деревни Карцово Дзержинского района в типовом 2-х этажном здании, рассчитанном на 190 мест.

В школе обучалось:

2019- 2020 уч.г- 74 ученика 2020- 2021 уч.г- 78 учеников 2020- 2021 уч.г- 74 ученика

МКОУ «Карцовская основная общеобразовательная школа» работает по пятидневной неделе для 1-9 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков — 45 минут (2-9 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. — 21 час, 2 — 4 кл. — 23 часа, 5 кл. — 29 часов, 6 кл. — 30 часов, 7 кл. — 32 часа, 8-9 кл. — 33 часа. Режим занятий — односменный.

Вторая половина дня предоставлена для факультативных занятий и внеурочной деятельности.

На внутришкольном учёте состоит 6 детей. 9 многодетных семей, в которых воспитывается 15 детей. Малообеспеченных семей - 0.

В школе кабинетная система, есть помещение для служебных нужд, часть коридора школы обустроена под актовый зал, часть под «Уголок боевой Славы» т.к., отдельных помещений для этих нужд не предусмотрено.

В школе реализуется программа раннего изучения немецкого языка и информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Питание обучающихся осуществляется через школьную столовую. Продукты закупаются, а также выращиваются на школьном участке. Горячими обедами обеспечиваются все обучающиеся. Питание осуществляется в 2 смены.

В школе имеется спортивный зал, раздевалки для девочек и мальчиков, столовая на 40 мест,

14 учебных кабинетов, в том числе - кабинет информатики.

Структурная модель школы

0 ступень – дошкольное отделение, группа предшкольного образования с кратковременным пребыванием детей.

І ступень - начальная школа — 4 класса.

II ступень - средняя школа – 5 общеобразовательных классов.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ на 2020 – 2021 учебный год

- 1. Количество учащихся в школе: 74
- 2. Здоровых детей- 66

Детей с хроническими заболеваниями -9

Детей с нарушением зрения – 5

Детей с OB3-5

Детей инвалидов - 0

- 3. Состоят на учете в школе: 6
- 4. Состоят на учете ПДН: 1
- 5. Количество учащихся группы риска: 18
- 6. Социальный состав семьи

По материальному положению большинство семей школьников с низким уровнем материального дохода.

Общая характеристика школы

| T= - | | | | | | |
|--------------------------|---|--|--|--|--|--|
| Общая информация | | | | | | |
| Название (по уставу) | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Карцовская | | | | | |
| | основная общеобразовательная школа " | | | | | |
| Тип и вид | Общеобразовательное казенное учреждение | | | | | |
| | основная общеобразовательная школа | | | | | |
| Организационно-правовая | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Карцовская | | | | | |
| форма | основная общеобразовательная школа» | | | | | |
| Учредитель | Отдел образования и спорта администрации Дзержинского района | | | | | |
| Год основания | 1971год | | | | | |
| Юридический адрес | 249858 Калужская область, Дзержинский район, д. Карцово ул. | | | | | |
| | Школьная д.11а | | | | | |
| Телефон | 8-48-434-77-3-49 | | | | | |
| Факс | 8-48-434-77349 | | | | | |
| e-mail | kartsovoschool@yandex.ru | | | | | |
| Адрес сайта в интернете | www-сервер — | | | | | |
| Должность руководителя | Директор школы | | | | | |
| Фамилия, имя, отчество | Крюкова Елена Анатольевна | | | | | |
| руководителя | | | | | | |
| Банковские реквизиты: | Банковские реквизиты расчетный счет 40204810500000000400 | | | | | |
| | ГРКЦ ГУ банка России по Калужской области | | | | | |
| | г. Калуга БИК 042908001 | | | | | |
| Свидетельство о | Место регистрации Устава Отдел образования и спорта | | | | | |
| регистрации | администрации Дзержинского района от 10.02.2015 г. | | | | | |
| (номер, дата выдачи, кем | | | | | | |

| выдано) | | | | | | | | | | | |
|---|-------|---------|------------|-------|--------------|--------|------|-----------|-----------|----|-------------|
| Лицензия | (дата | выдачи, | Лицензия | No | 225 | ОТ | 20 | октября | 2014 | Γ. | (бессрочно) |
| №, кем выдана) | | | Министерст | гво о | бразов | ания и | наук | и Калужск | ой област | М | |
| Аккредитация (дата Свидетельство №23 от 08.02.2016г. Срок действия: до 08.02.2028 | | | | | 08.02.2028г. | | | | | | |
| выдачи, №, кем выдана) | | | Министерст | гво о | бразов | ания и | наук | и Калужск | ой област | М | |

II. Отличительные черты ОУ

МКОУ «Карцовская основная общеобразовательная школа» является сельской школой и является социально - культурным центром. В соответствии с этим педагогический коллектив школы выбрал приоритетным гражданско — патриотическое воспитание, чтобы усилить воспитательную роль педагогического процесса и развивать нравственную, гармоничную, физически здоровую личность, способную к творчеству самоопределению. Задачи школы:

- 1. Обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании, путём обновления структуры и содержания образования.
- 2. Развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ.
- 3. Формирование системы непрерывного образования.
- 4. Повышение качества знаний обучающихся.
- 5. Овладение инновационными методами обучения и воспитания с использованием ИКТ.
- 6. Организация исследовательской работы учащихся.

В результате решения задач, поставленных перед педагогическим коллективом ОУ, есть положительные результаты.

| Уровень | Ф.И.О. | Вид конкурса. Название. | Место |
|---------------|-------------------|----------------------------|-------------------|
| муниципальный | Власенко А. 5 кл. | Районный фестиваль | победитель |
| | | «В дружбе с книгой» | |
| | Степанов | ВОШ младших | победитель |
| | Арсений | школьников по | |
| | 4 класс | окружающему миру. | |
| региональный | Смирнова Карина | Открытый зимний | 1 место |
| | 9 класс | чемпионат и первенство | |
| | | города Калуги по лёгкой | |
| | | атлетике. | |
| | Смирнова Карина | Первенство Калужской | 1 место |
| | 9 класс | области по легкой атлетике | |
| | Смирнова Карина | Областные соревнования | 1 место |
| | 9 класс | по лёгкой атлетике | |
| | Смирнова Карина | Чемпионат и первенство | 1 место |
| | 9 класс | Калужской области по | |
| | Дегтярёв Никита | лёгкой атлетике. | 1 место и 2 место |
| | 6 класс | | |
| | Семерник | | 1 место |
| | Снежана | | |
| | 9класс | | 2 место |
| | Солдатова Дарья | | |
| | 6 класс | | |
| | Смирнова Карина | Открытый зимний | 1 место |
| | 9 класс | чемпионат и первенство | |
| | y Kitace | города Калуги по лёгкой | |
| | | атлетике. | |
| | Смирнова Карина | Открытые областные | 1 место |
| | 9 класс | соревнованиях по лёгкой | 1 MICCIO |
| | Allace | = | |
| | | атлетике на призы ЗМС О. | |

| | | Зыкиной | |
|-------------|-------------------------------|--|---------|
| | Смирнова Карина 9 класс | Зимней чемпионат и первенство Калужской по лёгкой атлетике | 1 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Первенство Калужской области по легкой атлетике | 1 место |
| | Дегтярёв Никита 6 класс | 12-13, 15-15лет. Январь. | 3 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Первенство Калужской области по легкой атлетике | 1 место |
| | Дегтярёв Никита 6 класс | 12-13, 15-15лет. Май | 2 место |
| | Семерник Снежана 9класс | | 2 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Областные соревнования по лёгкой атлетике Памяти Ю.А. Гагарина | 1 место |
| | Лысов Дмитрий 3 класс | Конкурс детского рисунка и поделок из вторсырья в рамках проекта «Экопатриот», который реализуется при поддержке Фонда президентских грантов и министерства внутренней политики и массовых коммуникаций Калужской области. | 1 место |
| федеральный | Смирнова Карина 9 класс | IX- открытые областные соревнования по лёгкой атлетике. г. Рязань. | 2 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Первенство ЦФО области по лёгкой атлетике | 1 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Матчевая встреча городов России | 1 место |
| | Семерник Снежана 9класс | | 3 место |

Школа постоянно занимает призовые места по организации спортивно-массовой работы среди школ Дзержинского района. Так, в 2020-2021 учебном году наши школьники, под руководством учителя физической культуры Пошелюзного Д.Г., показали высокие результаты.

III. Дополнительные характеристики ОУ

Школа проводит целенаправленную теоретическую и практическую подготовку к ГИА. Коллектив работает над методической темой «Повышение качества учебно воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования». Работа педагогического коллектива по этой теме отражается в открытых уроках,

Работа педагогического коллектива по этой теме отражается в открытых уроках, мероприятиях, выступлениях и докладах на педагогических советах и методических объединения, семинарах школы, района, области.

Большое внимание уделяется формированию у детей патриотического сознания, верности отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, защите интересов Родины.

Учащиеся школы принимали участие во Всероссийских олимпиадах школьников, в мероприятиях муниципального уровня, Всероссийской акции « Посади дерево», «Покорми птиц зимой!», «Сообщи! Где торгуют смертью!», « Территория безопасности», «Добрые руки» и др. Традиционно учащиеся нашей школы проводят: «Уроки мужества », к ним прибавились акции «Бессмертный полк» и « Свеча памяти », «Окна Победы!», совершают походы по родному краю, шефствуют над могилами участников войны, оказывают помощь труженикам тыла, узникам.

В школе ведутся уроки основ православной культуры.

IV. Организационно-правовое обеспечение образовательного учреждения

Деятельность школы организована согласно нормативно – правовых актов функционирования общеобразовательного учреждения:

- Устава, принятого на общем собрании трудового коллектива школы, утвержденного распоряжением Отдела образования и спорта администрации Дзержинского района (приказ N28 от 10.02.15.)
- Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных на общем собрании работников; Коллективного договора на 2021-2022 гг.
- образовательная деятельность ведется в соответствии с Лицензией № 225 от 20.10.2014 г., выданной Министерством образования и науки Калужской области;
- на основании локальных актов.

ОУ является юридическим лицом, весь пакет учредительных документов имеется в наличии.

V. Основные приоритеты образовательного учреждения

Результатом обучения в школе должно стать выравнивание стартовых возможностей детей из разных социальных групп и слоев населения, повышение доступности образования, духовное воспитание личности, овладение учащимися определенными объемами знаний, приобретение навыков самообразования, обеспечение конкурентоспособности учащихся школы при поступлении в учебные заведения, удовлетворение потребности учащихся и их родителей.

Каждый учитель школы поставлен перед необходимостью решать целый комплекс педагогических задач, выбирая варианты организации педагогического процесса, просчитывая их результаты, создавая свою собственную педагогическую концепцию, основу которой составляет вера в себя, в преобразующую силу педагогического труда.

Конечным результатом образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями основной школы. Условием осуществления этих целей является сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья детей; введение в учебный процесс современных методик обучения, воспитания и диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков.

VI. Мнения участников образовательного процесса об учреждении.

В образовательном учреждении ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей. В школе ведутся элективные курсы, на основании анкетирования учащихся. По результатам посещения курсов по выбору также было проведено анкетирование обучающихся.

Проводится социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в школе. Родителям и другим заинтересованным лицам о результатах и выводах, сделанных в результате сбора мнений, сообщается на родительских собраниях и индивидуальных беседах.

С целью изучения жизненных ценностей, системы ценностей детей, отношения их к школе проводились социологические исследования.

Анализируя результаты, можно констатировать, что учащиеся, прежде всего, ожидают от школы хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль школы как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, обшения.

Ежегодно проводится изучение уровня воспитанности, удовлетворенности школьной жизнью, уровень развития самоуправления, которые являются регулярными и системными. Администрация строит свою работу на формировании в школе отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса.

VII. Организация образовательного процесса

Учебный план школы на учебный год составляется на основании учебных планов ФГОС НОО, ФГОС ООО и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент распределялся на изучение предметов учебного плана. Учащиеся начальной школы и 5-7 классов обучались по ФГОС НОО, ФГОС ООО. Расписание уроков обеспечивало чёткую организацию работы обучающихся на протяжении всей 5-дневной учебной недели и соответствовало учебному плану. Учебный план реализован в полном объёме. Все учителя имели тематическое планирование. На каждую четверть составлялись графики проведения контрольных работ. Внутришкольный контроль осуществлялся на основе разработанных и утверждённых приказом по школе локальных актов по данному вопросу. Планирование контроля строилось на основе анализа педагогического процесса за каждый учебный год. Проводился мониторинг качества знаний обучающихся, контроль над выполнением учебных программ и минимумов по предметам, контроль над ведением школьной документации: классных электронный журналов, тетрадей, дневников, личных дел обучающихся. По результатам контроля написаны справки.

Внутришкольный контроль осуществлялся за состоянием образовательного процесса и внеурочной работы, соблюдением норм по технике безопасности. В результате: выполнена теоретическая и практическая части программ по всем учебным предметам; обучающиеся не перегружаются домашними заданиями; выполняются санитарногигиенические требования, требования по ТБ. Внутришкольная документация ведётся в соответствии с инструктивными требованиями. Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы — обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Школа работала в режиме пятидневной недели, в школе занимались 9 классов-комплектов, в которых на начало 2021/2022 учебного года обучалось 75 учеников, на конец года — 74. На первой ступени обучения (4 года) идет формирование общеучебных навыков обучающихся, развитие их познавательных способностей и творческой активности. Обучение в школе I ступени организовано по программе четырёхлетней начальной школы. Для обучения используются учебники и УМК «Школа России», которые соответствуют программе обучения в четырёхлетней начальной школе и реализуют Обязательный минимум содержания начального образования, разнообразные подходы к изложению курсов, рассчитанных на различную подготовку учащихся в классе.

Комплект учебников реализует ФГОС НОО и охватывает все образовательные области. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к их использованию как средство повышения эффективности познавательной и практической деятельности обучающихся при изучении всех учебных предметов.

<u>На второй ступени</u> обучения (5 лет) продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков.

Педагогический коллектив создает условия для самовыражения обучающихся во время учебных и внеурочных занятий в школе. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (5-дневная учебная неделя) выделено на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- «Литературное чтение» в 1 классе- 1 час, «Родной язык (русский)» / «Литературное чтение на родном языке» по 0.5 часа в 4 классе, модуль « Шахматы» в рамках предмета «Физическая культура» во 2-3 классах по 1 часу.
- «Родной русский язык»/ « Родная русская литература»- по 0.5 часа в неделю.
- -«Технология» по 1 часу в неделю в 9 классе,
- -«Алгебра» 1 час в неделю в 8 классе,
- -«Искусство» по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

на изучение элективных курсов в связи с необходимостью совершенствования географических навыков в рамках курса: «Моя планета»- 1 час в неделю в 6 классе, курса «Человек и общество» - 1 час в неделю в 5 классе, «Имею право»- 1 час в неделю в 8 классе, в связи с расширением знаний по обществознанию.

Обучение и воспитание в школе ведутся на русском языке. В школе преподают языки: в качестве государственного – русский язык, в качестве иностранного – немецкий язык.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана, разработанного школой самостоятельно в соответствии с примерным государственным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Государственная (итоговая) аттестация выпускников школы проводится по завершению учебного года в форме ОГЭ. Выпускникам школы после прохождения ими итоговой аттестации выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный гербовой печатью школы.

Для обучающихся 2-8 классов школы проводится промежуточная аттестация по завершению учебного года в форме административных контрольных работ, тестирования. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

Деятельность педагогического коллектива, направленная на совершенствование и модернизацию образовательного процесса

В течение каждого учебного года устанавливается график проведения предметных недель, с целью повышения мотивации обучающихся для усвоения учебных предметов.

Динамика успеваимости и качества знаний учащихся МКОУ « Карцовская основная общеобразовательная школа» за 3 последних учебных года.

| | 2019-2020 уч. год | 2020-2021 уч. год | 2021-2022 уч. год |
|-----------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| Успеваимость | 92, 5% | 94, 2 % | 92,3% |
| Качество знаний | 37, 3% | 37,7 % | 35,4% |

В истекшем учебном году на «5 » закончили 2 ученика, что составило 2,9 %,

на «4» и «5»- 23 ученика- 33,8 %, качество знаний в целом понизилось на 2,3 % в сравнении с прошлым учебным годом, а успеваемость на 1,9%.

Итоги качества знаний за год по классам 2021-22 уч. год

| Качество знаний | | | | | | | |
|-----------------|------|----------|------------|----------------|--|--|--|
| Начальное | Клас | ec | % качества | успеваемость % | | | |
| звено | 2 | 6 уч-ся | 14,3 | 100 | | | |
| | | | | | | | |
| | 3 | 11 уч-ся | 54,5 | 90,9 | | | |
| | | | | | | | |
| | 4 | 14 уч-ся | 46,2 | 92,3 | | | |
| | | | | | | | |
| | | 32 | 41,9 | 92,3 | | | |

| | Качество з | внаний | |
|---------|------------|------------|----------------|
| Среднее | Класс | % качества | успеваемость % |
| звено | 5 4 уч-ся | 25 | 100 |
| | 6 11 уч-ся | 36,4 | 100 |
| | 7 6 уч-ся | 0 | 60 |
| | 8 6 уч-ся | 33,3 | 83,3 |
| | 9 9 уч-ся | 37,5 | 100 |
| | 36 | 29,4 | 91,2 |

Успеваемость по школе составляет- 92,3 %

Качество знаний по школе составляет - 35,4 %

Сравнивая показатели качества знаний учащихся по классам, можно сделать вывод, что отрицательная динамика наблюдается в 3 классе на 16,9 %, в 4 классе на 3,8%. В целом, по начальной школе успеваемость – понизилась на 7,7 %, качество знаний на 12,3 %.

В 5-9 классе — за текущий учебный год - успеваемость повысилась на 5.5 %, а качество знаний на 0,5 %. В целом, по школе успеваемость понизилась на 1,9 %, а качество знаний на 2,3%. Это объясняется тем, что понизилась мотивация к обучению, ослабился родительский контроль по самоподготовке обучающихся.

VIII. Особенности воспитательной работы школы.

В школе воспитательная работа осуществлялась на основании плана воспитательной работы школы на учебный год, планов воспитательной работы классных руководителей, программы воспитательной системы школы, программ:

- 1. Программы летнего оздоровительного лагеря «Лесовичок»
- 2. Программа по ДДТТ
- 3. Программа работы добровольного отряда юных пожарных
- 4. Экологического воспитания.
- 5. Программа по профилактике употребления ПАВ.
- 6. Духовно-нравственного развития и воспитания начальных классов.
- 7. Программы коррекционной работы.

В воспитательную систему школы заложена теоретическая концепция, в основе которой лежит деятельность по дифференциации и гуманизации воспитательного процесса как основы осуществления личностно-ориентированного подхода к обучающимся с целью формирования социально-адаптированной, всесторонне развитой личности. Исходя из

принципов гуманистического образования, педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся основное общее образование, но и через системообразующий вид деятельности - досугово-творческий:

- обеспечить условия для всестороннего развития личности учащегося;
- создать условия для формирования потребностей к саморазвитию и самообразованию;
- содействовать личностному росту обучающихся на основе воспитания социально компетентной личности.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др. В реализации поставленных задач велика роль классного руководителя.

Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных и районных конкурсах, праздниках, спортивных соревнованиях. Участие учащихся и педагогов МКОУ

| Уровень | Ф.И.О. | мероприятие | Место |
|---------------|--|---|---------------------------|
| муниципальный | Власенко А. 5 кл. | Районный фестиваль «В дружбе с книгой» | победитель |
| | 3 человека | Районные предметные олимпиады среди младших школьников в 2021-22 учебном году (3-4 класс), математика, русский язык, литературное чтение. | участники |
| | Степанов Арсений 4 класс | Окружающий мир. | победитель |
| | 2 кл-6 чел 4 кл-8 чел | Образовательный марафон «волшебная осень» 28.10.21-22.11.21 | участники |
| | 2 кл-2 чел 3 кл-4 чел 4 кл-5 чел | Образовательный марафон «Эра роботов» 25.11.21-20.12.21 | участники |
| региональный | Смирнова Карина 9 класс | Открытый зимний чемпионат и первенство города Калуги по лёгкой атлетике. | 1 место |
| | 3 человек | Экологический слет | участники |
| | Смирнова Карина 9 класс | Первенство Калужской области по легкой атлетике | 1 место |
| | Смирнова Карина 9 класс | Областные соревнования по лёгкой атлетике | 1 место |
| | Смирнова Карина 9 класс Дегтярёв Никита 6 класс | Чемпионат и первенство Калужской области по лёгкой атлетике. | 1 место 1 место и 2 место |

| | Семерник | | 1 место |
|-------------|---------------------------|--------------------------------------|-----------|
| | Снежана | | 1 MCC10 |
| | 9класс | | 2 место |
| | Солдатова Дарья | | 2 110010 |
| | 6 класс | | |
| | Смирнова Карина | Открытый зимний | 1 место |
| | 9 класс | чемпионат и первенство | 1 110010 |
| | y itiliaec | города Калуги по лёгкой | |
| | | атлетике. | |
| | Смирнова Карина | Открытые областные | 1 место |
| | 9 класс | соревнованиях по лёгкой | 1 110010 |
| | , - | атлетике на призы ЗМС О. | |
| | | Зыкиной | |
| | Смирнова Карина | Зимней чемпионат и | 1 место |
| | 9 класс | первенство Калужской по | |
| | | лёгкой атлетике | |
| | Смирнова Карина | Первенство Калужской | 1 место |
| | 9 класс | области по легкой атлетике | |
| | Дегтярёв Никита | 12-13, 15-15лет. Январь. | 3 место |
| | 6 класс | | |
| | | | |
| | Смирнова Карина | Первенство Калужской | 1 место |
| | 9 класс | области по легкой атлетике | |
| | Дегтярёв Никита | 12-13, 15-15лет. Май | 2 место |
| | 6 класс | | |
| | Семерник | | 2 место |
| | Снежана | | |
| | 9класс | | |
| | C | 05 | 1 |
| | Смирнова Карина | Областные соревнования | 1 место |
| | 9 класс | по лёгкой атлетике | |
| | Пухоор Пусутруу | Памяти Ю.А. Гагарина | 1 |
| | Лысов Дмитрий 3 класс | Конкурс детского рисунка | 1 место |
| | J KJIACC | и поделок из вторсырья в | |
| | | рамках проекта «Экопатриот», который | |
| | | реализуется при | |
| | | поддержке Фонда | |
| | | президентских грантов и | |
| | | министерства внутренней | |
| | | политики и массовых | |
| | | коммуникаций Калужской | |
| | | области. | |
| | Рукосуева В. 3 кл. | Областной фотоконкурс | участник |
| | y==== y === = 101. | «ОБЪЕКТИВный взгляд» | J |
| | | | |
| | Митин С. 6 кл. | Областные краеведческие | участник |
| | | чтения памяти А.Д.Юдина | |
| федеральный | Смирнова Карина | IX- открытые областные | 2 место |
| • | 9 класс | соревнования по лёгкой | |
| | | атлетике. г. Рязань. | |
| | 2 кл- 4 чел | Всероссийская онлайн- | участники |
| | 3 кл-9 чел | олимпиада «Безопасные | |
| | 4 кл-13 чел | дороги» в рамках | |
| | 1 | <u> </u> | 1 |

| | _ | |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 кл-2 чел | нацпроекта «Безопасные | |
| | качественные дороги» на | |
| | знания основ безопасного | |
| | поведения на дорогах для | |
| | учеников 1-9 классов. | |
| | Ноябрь 2021 год. | |
| | Платформа «Учи.ру» | |
| Смирнова Карина | Первенство ЦФО области | 1 место |
| 9 класс | по лёгкой атлетике | |
| 2 кл-7 чел | Урок цифры «Учи.ру» . | |
| 3 кл-1 чел | Урок по теме «Разработка | |
| | игр» всероссийская | |
| | образовательная акция | |
| | «Урок цифры» | |
| | (начинающий испытатель) | |
| 2 кл-1 чел | Международная онлайн- | участники |
| 3 кл-5 чел | олимпиада по математике | |
| 4 кл-1 чел | для учеников 1-11 классов. | |
| | Ноябрь 2021 | |
| | год.BRICSMATH.COM+ | |
| Смирнова Карина | Матчевая встреча городов | 1 место |
| 9 класс | России | |
| Семерник | | 3 место |
| Снежана | | |
| 9класс | | |
| > 1.01000 | | |
| 2 кл-6 чел | Всероссийская | участники |
| 3 кл-11 чел | образовательная акция | J 1000 IIIIIIII |
| 2 101 11 1001 | «Урок цифры» тема: | |
| | «Исследование кибератак» | |
| | місолодованне кноератак// | |
| | | |

IX. Внеурочная деятельность Систему работы внеурочной деятельности в школе составляют факультативы:

Количество факультативов - 28

Количество занимающихся детей – 74

МКОУ «Карцовская основная общеобразовательная школа» График факультативов на 2020-2021 уч.год

| Nº | Класс | Название факультатива | Кол- во часов | Кол- во детей | День работы | Время | Направление | Руководитель |
|----|--|--------------------------|---------------------|---------------------|----------------|-----------|-----------------|-----------------|
| | Внеурочная деятельность в начальных классах, обучающихся 1-4 классы. | | | | | | | ссы. |
| | 1 | Читалочка | 1 | 9 | Понедельник | 12^{25} | Общеинтеллекту | Мариничева И.Ю. |
| | | | | | | | альное | |
| | 2 | Волшебные | 1 | 4 | Вторник | 13^{20} | | Лисенкова Н.С |
| | | пальчики | | | | | | |
| | 1-4 | Юный чемпион | 1 | 20 | Вторник | 13^{20} | Спортивно- | Образцова Г.М. |
| | | | | | | | оздоровительное | |

| | | | | | 15 ⁵⁰ | | |
|--------------|--------------------------|----|---------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | | |
| 5-9 | Азбука профессий | 1 | 10 | Среда | 15 ⁰⁰ | - | Анохина М.А. |
| | школьное лесничество | | | | | | |
| 5-9 | «Беркут» | 1 | 20 | Четверг | 15 ⁵⁰ | | Левина Н.Н |
| | дизайн | | | - | | | |
| 5-8 | Ландшафтный | 1 | 10 | Вторник | 15 ⁵⁰ | Общекультурное | Дубова О.А |
| 8-9 | В мире обществознания | 1 | 14 | Пятница | 15-00 | | Кириллова Т.Г |
| 0.0 | грамотность | | 4. | | 4 # 00 | | T |
| 5-7 | Финансовая | 1 | 12 | Пятница | 15 ⁵⁰ | | Голенева И.А |
| 5 | Анализ текста | 1 | 6 | Понедельник | 15 ⁰⁰ | | Левина Н.Н |
| | немецкий | 1 | | TT | 1 ~00 | альное | П ТГТ |
| 2-7 | Занимательный | 2 | 10 | Среда | 15^{00} | Общеинтеллекту | Голенева И.А |
| J - 7 | поткая аплетика | 4 | 1/ | -101Rchi | | | |
| 5-9 | Легкая атлетика | 2 | 17 | Четверг | 15-00 | оздоровительное | |
| 5-9 | Спортивные игры | 1 | 17 | Понедельник | 15 ⁰⁰ | Спортивно- | Пошелюзный Д.Г |
| | | | еурочна | ая деятельност | ъ 5-9 кл | acc. | |
| | граммотность Итого | 12 | 1 | | | | |
| 2-4 | Финансовая | 1 | 10 | Понедельник | 12^{25} | Социальное | Лисенкова Н.С |
| 4 | Краеведение. | 1 | 4 | Вторник | 13 ²⁰ | | Котова Ю. И |
| 3 | Юный краевед | 1 | 4 | Четверг | 13^{20} | | Лисенкова Н.С |
| 1 | Юный краевед | 1 | 1 | Четверг | 13^{20} | нравственное | Образцова Г.М |
| 1 | Мой родной край | 1 | 9 | Понедельник | 12^{25} | Духовно- | Мариничева И.Ю |
| 1 | Город мастеров | 1 | 9 | Вторник | 12^{25} | | Мариничева И.Ю. |
| 4 | Рукодельница | 1 | 1 | Вторник | 13^{20} | | Образцова Г.М. |
| 3 | Творцы-молодцы | 1 | 10 | Вторник | 13 ²⁰ | 3 31 | Котова Ю.И |
| 1 | В гостях у сказки | 1 | 13 | Среда | 14^{00} | Общекультурное | |

Х. Методическая работа образовательного учреждения

Цель: создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации авторской системы работы, выполнения инновационных проектов на основе информационнометодического сопровождения педагогов.

Задачи:

1 Организация методической работы с учителями по подготовке рекомендаций по планированию, содержанию и формам работы учителей.

- 2. Изучение передового педагогического опыта.
- 3. Обеспечение информационного сопровождения педагогов как средство вхождения в компетентностное образование.

Методическая работа школы осуществляется тремя школьными методическими объединениями: школьное методическое объединение учителей начальных классов, объединение учителей естественно-гуманитарного цикла, объединение классных руководителей. Деятельность школьных методических объединений осуществляется согласно плану, разрабатываемому каждый учебный год.

Последние три года педагогический коллектив ОУ работает над методической темой: «Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации системы образования». Ежегодно все члены педагогического коллектива школы повышают свою квалификацию на курсах. Делятся своим опытом работы на мастер-классах, РМО, ШМО, педсоветах, участвуют в профессиональных конкурсах.

ХІ. Характеристика педагогического коллектива образовательного учреждения

| | Количество человек | % от общего |
|-----------------------------------|--------------------|--------------------|
| | | количества человек |
| Всего педагогических работников | 13 | 100% |
| Учителей | 11 | 85% |
| Педагогов дошкольного отделения | 2 | 15% |
| Образование | | |
| высшее | 10 | 77% |
| среднее | 3 | 21% |
| Квалификация | | |
| высшая категория | 0 | 0% |
| первая категория | 0 | 0% |
| соответствие занимаемой должности | 13 | 100% |
| не имеют категории | 0 | 0 |
| Стаж работы | | |
| до 2 лет | 0 | |
| 5-10 лет | 0 | |
| 10 -20 лет | 1 | 0 |
| 20 лет и более | 10 | 77% |
| Возрастной состав педагогов | | |
| моложе 25 лет | 0 | 0 |
| 25-35 лет | 0 | 0 |
| 35 и старше | 13 | 100% |
| пенсионеров | 5 | 38% |

Награды:

- Почетный работник общего образования РФ- 2
- Почетная грамота МО РФ 2
- Почетная грамота МО Калужской области- 3
- Благодарственное письмо МО Калужской области- 5
- Почетная грамота главы Дзержинского района- 5
- Почетная грамота отдела образования Дзержинского р-на-2

XII. Обеспечение учебной, учебно-методической и художественной литературой.

В общеобразовательном учреждении работает библиотека, в которой находится литература: учебная- 1316 шт., учебно-методические пособия- 249 шт., художественная - 3278 шт.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников.

В своей деятельности библиотека руководствуется «Положением о библиотеке» и «Правилами пользования библиотекой». Работа библиотеки ведётся на основе плана работы, который утверждается администрацией школы.

В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, конкурсы, беседы согласно плану работы библиотеки.

XIII. Медицинское обслуживание.

Здоровье – один из важнейших человеческих ценностей. Хорошее здоровье – предпосылка к творческой активности и наиболее полному самовыражению личности.

В школе ежегодно проводится медицинский осмотр обучающихся. Медицинский работник Маслова Т.В. фиксирует: группу здоровья, психосоматическое развитие, физ. группу, показания и противопоказания к урокам физической культуры.

Педагогический коллектив строит свою работу на правилах гуманной педагогики, используя здоровьесберегающие технологии.

Осуществляется контроль за здоровьем и развитием учащихся, организация комплекса гигиенических, санитарно — профилактических и лечебно — оздоровительных мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется фельдшером медицинского пункта д. Карцово.

Организация питания

В школе организованы завтраки и горячие обеды. Питание организовано в столовой, работающей согласно гигиеническим требованиям.

Питание осуществляется на двух переменах, распределение равномерное. Качество пищи хорошее. Рацион питания согласовывается с органами Роспотребнадзор.

Сохранение физического и психического здоровья обучающихся

В деятельности по сохранению физического и психического здоровья обучающихся педколлектив руководствуется Федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1989 и $52-\Phi3$, Постановлением Главного государственного врача $P\Phi$ от 28.11.2002 г. N = 44 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов $Cah.\Pi$ ин 2.4.2.2821-10».

Основные направления деятельности по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:

- 1. материально- техническое обеспечение;
- 2. диагностика, коррекция и развитие;
- 3. организация рационального питания;
- 4. формирование здоровье сберегающих знаний у учащихся и их родителей;
- 5. соблюдение санитарных норм правил и поведений, адекватность методов и методик обучения и воспитания (физкультминутки, подвижные игры, физкультпаузы);
- 6. формирование системы спортивной оздоровительной работы;
- 7. контроль за выполнением мероприятий по укреплению и сохранению здоровья у учащихся.

Формы организации физического воспитания: занятия на воздухе, в спортивном зале, физкультминутки, спортивные игры, физические досуги, праздники, дни здоровья, совместные досуговые праздники с родителями.

Физическая культура и спорт помогают сохранению и укреплению здоровья. В школе дети активно занимаются спортом, с удовольствием посещают уроки физкультуры. На уроках учителя проводят физкультминутки. Школа участвует в районных и областных спортивных соревнованиях и занимает призовые места. В течение года проводится различные мероприятия, где принимают участие не только школьники, но и их родители.

XIV. Использование материально-технической базы

В настоящее время в школе функционируют 12 учебных кабинетов, оснащенных необходимым учебным оборудованием. Кабинеты информатики, истории, русского языка,

4 кабинета начальных классов, 5 кабинетов среднего звена, библиотека оснащены современным мультимедийным оборудованием, копировальной техникой.

Вместе с тем следует отметить, что учебно-наглядные пособия обновляются и пополняются. Мебель в кабинетах, детском саду заменена на новую.

XV. Безопасность образовательной среды

- В школе с 2007 г. работает служба охраны.
- Установлена кнопка противопожарной сигнализации, охранной сигнализации
- Фактов распространения наркотических средств не установлено.

XVI. Открытость школьной информации

С 2006 / 2007 учебного года функционирует сайт школы: http://www.kartsovoschool Каждый третий вторник месяца проводятся заседание общешкольного родительского комитета и классные родительские собрания. Ежегодно проводятся родительские конференции по различным вопросам воспитания и обучения уча

XVII. Информационные ресурсы

Школа подключена к высокоскоростному каналу сети INTERNET через выделенную линию. Провайдер - фирма «РосТелеком». На одного ученика приходится 35, 941 Мb или 51,42 руб. работы в Internete за год.

Ближайшие перспективы

- совершенствование методики диагностики и анализа образовательной ситуации по изучению личности учащихся и мониторингу её развития;
- совершенствование системы предпрофильной подготовки;
- осуществление взаимодействия с другими учреждениями социума;
- возрастание творческого потенциала личности ребёнка;
- -укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейного воспитания;
- -развитие школьного самоуправления;
- -развитие общественной системы управления школой.