

**Отчет
о работе ШМО классных руководителей
МКОУ «Карцовская ООШ»
за 2022-2023 учебный год**

1. Количество классов в начальном звене – 4
2. Количество классов в среднем звене – 5
3. классных руководителей – 9

из них:

соответствие занимаемой должности - 9

4. Количество групп продленного дня - 1
5. Воспитателей групп продленного дня - 2

Из них:

соответствие занимаемой должности - 2

Тема МО классных руководителей:

Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания школьников

Цель: совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя с учетом новых требований.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности учащихся.

Формы методической работы:

практикумы, семинары, методические конференции, круглые столы, доклады, сообщения, презентации, изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта, тиражирование собственного опыта организации воспитательного процесса в СМИ интернет- изданиях.

**Календарно-тематический план
работы методического объединения классных руководителей
на 2022 – 2023 учебный год**

Сроки	Форма	Темы	Ответственный
-------	-------	------	---------------

	проведения		
август	Заседание МО Методический практикум	<p>Тема: «Организация работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»</p> <p>Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год. 2. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году. 3. Функциональные обязанности классного руководителя. 4. Утверждение программ и календарных планов по ВР; 6. Изучение уровня воспитанности учащихся и планирование работы на основе полученных данных. <p><i>Отв. . классные рук</i></p>	<i>И.А. Голенева., руководитель МО классных руководителей</i>
октябрь	Семинар МО	<p>Тема: «Современные формы работы с родителями»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы на современном этапе. 2. Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся. Рекомендации родителям. 3. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. 4. Воспитание культурных навыков учащихся силами семьи и школы, профилактика девиантного поведения учащихся. 5. Психологические аспекты профилактики суицидального поведения детей. 6. Роль семьи в профессиональном определении школьников. 	<p>Клас.руководители</p> <p>Клас.руководители</p> <p>Клас.руководитель</p> <p>Соцпедагог</p> <p>Педагог-психолог</p>
январь	Семинар МО	<p>Тема: « Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Функциональная грамотность школьников: актуальные проблемы и пути их решения». 2.Формирование функциональной грамотности школьников через использование современных методических приемов. 3.Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках и во внеурочное время через практико-ориентированные задания. 4. Поддержка и развитие способностей и талантов у детей в системе дополнительного образования 	<p>Клас.руководители</p> <p>Клас.руководители</p> <p>Клас.руководители</p> <p>Клас.руководители Педагог-психолог</p>

		5. Психолого-педагогические приемы создания ситуации успеха	
май	Заседание МО	Тема: Итоговое заседание 1. Анализ ВР за учебный год. Анализ деятельности классных руководителей. 2. Реализация планов воспитательной работы классных руководителей 3. Организация летнего труда и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период. 4. Организация летней занятости трудных подростков и детей из неблагополучных семей 5. Причины и формы проявления невротических расстройств у современных школьников. Рекомендации по преодолению трудностей. 6. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	Координатор по ВР Руководитель МО Начальник лагеря Соцпедагог Педагог-психолог Руководитель МО

Во всех классах оформлены классные уголки, в которых имеются такие разделы как «Уголок безопасности», план эвакуации при чрезвычайных ситуациях, информации для родителей и учащихся, символы РФ и РБ, режим дня.

Работа ШМО осуществлялась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- открытые мероприятия;
- уровень воспитанности учащихся;
- здоровье;
- работа с родителями;
- профессиональная ориентация.

В течении отчетного периода руководитель ШМО посетил классные часы с 1 по 9 классы. Индивидуально с каждым классным руководителем был сделан анализ и даны рекомендации по ведению классных часов.

Уровень воспитанности учащихся по школе повысился, но незначительно. Необходимо продумать о повышении культурного уровня учащихся школы.

Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов, поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы одно из главных мест. Педколлектив видит свою цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их необходимыми психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизнедеятельности школы.

Классные руководители в своей деятельности выделяют несколько направлений работы с родителями:

- установление и поддержание постоянной связи с родителями;
- выработка единства требований семьи и школы к воспитанию личности ребенка;
- привлечение родителей к организации работы с классом.

Профессиональная ориентация учащихся проходила в форме посещения предприятий, бесед и лекций. (см приложение)

В школе проходило много интересных мероприятий, где дети и их наставники показывали свои таланты.

С детьми этой группы проводилась большая работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Проводилась работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. В течение 2021-2022 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная

связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства обучающихся.

С родителями проводилась постоянная профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспектором по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в ПДН

Одной из задач, которая решалась в этом учебном году, являлось создание условий для психолого-педагогической, правовой поддержки детей и подростков, в том числе с девиантным поведением.

В категорию «трудных детей» или детей «группы риска» попадают самые разнообразные школьники:

- социально-опасное положение;
- совершившие правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

Работа с «трудными» детьми, требующих особого внимания (4 чел. – на начало учебного года и 5 чел. на конец учебного года) ведётся планомерно и систематически.

Решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходят на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей;
- беседы с родителями;
- классные часы;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДНи взаимодействие с КДН;
- работа по пропаганде ЗОЖ;
- работа социально-психологической службы.

С целью воспитания у учащихся гражданской ответственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди детей младшего и среднего возраста, в школе налажена работа по профилактике ДТП. Действует отряд «ЮИД»

Основными задачами отряда являются:

- активное содействие школе в воспитании учащихся, выработке у школьников активной жизненной позиции;
- изучение Правил безопасного поведения на дорогах и улицах, овладения навыками проведения работы по пропаганде Правил дорожного движения и организации этой работы среди детей;
- овладение умениями оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

Положительные моменты в работе ШМО:

Положительным моментом в деятельности классных руководителей в 2018-2019 учебном году явилась активизация работы с органами ученического самоуправления. Найдены новые интересные формы, методы и принципы деятельности с учениками-активистами, лидерами, к работе органов классного управления привлекаются все больше обучающихся, в их числе подростки «группы риска». МО продолжает проводить с классными руководителями по этой теме консультации и практические занятия, особенно с молодыми и малоопытными педагогами.

МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре, по традиции, было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.

Выводы:

Работу школьного методического объединения классных руководителей и воспитателей ГПД считать хорошим на уровне.

Рекомендации:

В будущем учебном году МО продолжить работу по всем направлениям деятельности, обратив серьезное внимание на следующие вопросы:

- материальное стимулирование классных руководителей, воспитателей;
- творческие защиты педагогических проектов (моделей), презентаций на семинарах, тематических заседаниях МО;
- организация деловых игр, практикумов, тренингов;
- самообразование классных руководителей.

Координатор по воспитательной работе

И.А. Голенева