

## Анализ работы МО классных руководителей за 2023 – 2024 учебный год

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательном учреждении. В настоящее время заметно меняются содержание, формы и методы их работы. Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего ОУ, анализа предыдущей деятельности на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В состав МО классных руководителей в учебном году входило 9 классных руководителей, из них – 4 чел. – начальная школа (1-4), 5 чел. – среднее звено (5-9кл). Руководитель МО классных руководителей Голенева Ирина Александровна.

Учебный год	Квалификационная категория		
	Высшая	Первая	Соответствие
2023-2024	4	0	5

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Задачи деятельности классного руководителя:

- формирование и развитие коллектива класса;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранение неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей и талантов;
- формирование здорового образа жизни;
- организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защита прав и интересов обучающихся;
- организация системной, образовательной, воспитательной и развивающей работы с обучающимися в классе;
- гуманизация отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- регулирование отношений между обучающимися, педагогическими работниками и родительским сообществом;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- формирование гражданско-патриотического воспитания;

- организация социально значимой творческой деятельности обучающихся;
- формирование у обучающихся активной позиции по отношению к осознанному выбору будущей профессии и профессиональному самоопределению.

Решение поставленных задач велось по следующим направлениям:

1. Анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школы.
2. Проведение и контроль над качеством проведения открытых классных часов и внеклассных мероприятий.
3. Подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя и темам самообразования.
4. Рассмотрение вопросов организации и участия классного коллектива в мероприятиях ОУ.
5. Взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обмена опытом и совершенствования методики.

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В течение учебного года МО классных руководителей было проведено: 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: семинар-беседа, семинар - практикум, круглый стол, запланированные по плану.

Каждое заседание было тематическим (темы указаны в плане МО).

Согласно плану руководства и контроля, в октябре была проведена проверка папок классных руководителей. Анализ папок классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых были глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания. В результате сложившегося особого режима работы, в данном учебном году МО систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе. Следует отметить наиболее удачные тематические мероприятия:

<b>Тема мероприятия</b>
<b>День знаний</b>
Литературный флешмоб "Пепел Беслана в наших сердцах"
Всероссийский урок "Первая помощь"
Митинг. 80 лет со дня освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
Лекция «Экстремизм и терроризм»
Международный день пожилых людей
Международный день музыки
Онлайн-активность "Один в один"
Осенний бал.
Международный день школьных библиотек
Онлайн-активность "Культурная особенность"
Мероприятие "Из поколения в поколения, помним"
Акция "С любовью о России!"
Киноекторий «День матери»
Акция "С любовью, маме".
День Государственного герба Российской Федерации
Всероссийская акция "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей"
Международный день инвалидов
День героев Отечества
День Конституции Российской Федерации
Новый год
14 января - 82 года со дня освобождения деревни Карцово от немецко - фашистских захватчиков.
Акция "Тепло от калужан"
Митинг, посвященный освобождению города Кондрово от немецко-фашистских захватчиков.
Блокада Ленинграда
Акция: "Блокадная свеча"
Акция "Возложение цветов к памятным местам".
5 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Онлайн-активность «Спасибо»

90- летия рождения Ю.А.Гагарина
Акция "#МЫВМЕСТЕ, чтобы никто не остался один"
НЕОНАЦИЗМ КАК ФОРМА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
"Неделя детской книги"
Акция "Подросток",
Фестиваль семейного творчества
Акция памяти " Журавли - Ангелы Крокус Сити "
Акция "Окна памяти"
7 апреля - Всемирный день здоровья
"Это мой космос".
Акция "Стена Памяти"
Акция "Улицы в лицах"
День памяти о геноциде советского народа
Творческая акция "Мир! Труд! Май!"
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция "Окна победы"
Акция "Герои села"
Мероприятия по календарному плану школы: все по плану

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально–нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности.

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались (насколько было возможным в этом году) как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели

разъяснительно-профилактические беседы, собрания, инструктажи (онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024 г была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни. Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы. По количеству и качеству участия классных коллективов в мероприятиях и конкурсах, можно выделить классные коллективы следующих педагогов: Левину Н.Н., Кириллову Т.Г. Голеневу И.А и Мариничеву И.Ю.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе ШМО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители не присутствовали на общешкольных мероприятиях. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы.

План на 2023-2024 учебный год выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Выводы: в 2023-2024 году классные руководители участвовали в мероприятиях по распространению своего опыта. Однако, недостаточно и не активно обобщают передовой опыт, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера на школьном, муниципальном уровне и региональном уровне, через участие в педагогических конкурсах, страничках педагогических сообществах публикуют в педагогических сборниках и журналах. В следующем году надо больше обобщать опыт инновационного опыта работы по выявленным проблемам профессиональных дефицитов педагогов. Но основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекали обучающихся, родителей и педагога- психолога, которые помогали определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогали сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества. Каждый классный час заканчивался (по рекомендации МО) рефлексией коллективной творческой деятельности, которая помогает определить вектор дальнейшего развития. Согласно плана

работы проверялась работа руководителей секций по оценке состояния проведения курсов внеурочной деятельности, соответствие их содержания целям и задачам ФОП.