

**Анализ реализации рабочей программы  
воспитания  
в МКОУ «Карцовская ООШ» 2023-2024 учебного  
года**

**Целью воспитательной работы:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в Школе:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

*«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Самоуправления».* Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООУ и СОО.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ШКОЛЫ**

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>									
Дела, мероприятие	СЕНТЯБРЬ								
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проект «Культурный дневник»: посещение музеев, театров, выставок, концертных площадок	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тренировка по действиям в случае обнаружения взрывных устройств или подозрительных предметов.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День работника дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Практическое занятие по проведению эвакуации при пожаре и чрезвычайным ситуациям по сигналу кнопки «Внимание всем!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	ОКТАБРЬ								
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Концерт «С днём учителя!»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день пожилых людей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по благоустройству территории школы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Осенний бал	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День отца в России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Осенний бал	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день школьных библиотек	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Недели здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	НОЯБРЬ								
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
День народного единства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник профилактики правонарушений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя немецкого языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День памяти памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День матери	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день отказа от курения. Игра квест	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День государственного герба	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ДЕКАБРЬ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
День конституции РФ	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День неизвестного солдата	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День героев Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День добровольца в России	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздничные мероприятия «Новый год несет нам сказку»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздничные мероприятия «Новый год несет нам сказку»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
9 декабря – День Героев Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Неделя искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Недели здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ЯНВАРЬ.								
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
День освобождения деревни Карцово (митинг)	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блокадный Ленинград	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Неделя филологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	ФЕВРАЛЬ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
День защитника Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Предметная биологии.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Зарница.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Сталинградская битва	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День российской науки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День памяти о россиянах, исполнявших свой интернациональный долг за пределами Отечества	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Международный день родного языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Недели здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МАРТ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Акция «Где торгуют смертью»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8 марта	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздничный концерт, посвященный 8 марта.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День восстановления Крыма с Россией	+	+	+	+	+	+	+	+	+
450-лет со дня выхода 1 Азбуки	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	АПРЕЛЬ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
День космонавтики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Недели здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День узника. Митинг	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Месячник по благоустройству территории школы	+	+	+	+	+	+	+	+	+
19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выборы в органы самоуправления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Благоустройство воинских захоронений	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Всемирный день земли	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Экологические рейды «Чистое село»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	МАЙ								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 мая	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Патриотические акции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Бессмертный полк	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Неделя патриотического воспитания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Праздник Последнего звонка	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День детских общественных организаций	+	+	+	+	+	+	+	+	+
День славянской письменности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Конкурсы, акции, мероприятия и др различного уровня не предусмотренные календарным планом.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Классные руководители 1–9-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2024г., по понедельникам, проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки в присутствии всех классов поднимается Государственный флаг Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах. • Час памяти «День неизвестного солдата» • День Героев Отечества • Час памяти «Блокада Ленинграда» • Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания • День Победы, Бессмертный полк • Кинолектории «Без срока давности» Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы» • Письмо солдату, Свеча Памяти. Анализ качества и количества классных мероприятий показал: - мероприятий проведено на 17 %, больше, чем в прошлом году этого же периода. - качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное» - динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 % процентов. Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля

Вывод: всего проведено 32 мероприятий гражданско-патриотического направления институционального уровня, 15 кинолекториев, участие в мероприятиях муниципального уровней. Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на районном, областном и всероссийском уровнях.

### Модуль «Профориентация»

Дела, мероприятия									
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Анкетирование обучающихся с целью выявления профнаправленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Осуществление индивидуальных и групповых консультаций обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение диагностики по выявлению интересов обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Участие учащихся в проекте «ПроеКТОриЯ» и Урок цифры.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация посещения учащимися 9 класса выставок-ярмарок, а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение экскурсий на предприятия района. Оказание шефской помощи предприятиям, закрепленным за школой	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Привлечение учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в учреждениях дополнительного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в 6-9 классах. Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка. Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать Выводы: 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. 2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. 3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии. Рекомендации: 1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся. 2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Калужской области. 3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-9 класс.

### Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, мероприятия									
----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индивидуальные встречи с родителями (законными представителями) для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Работа с различными категориями детей, родителей (законных представителей)- посещение семей на дому, индивиду-е беседы с родителями детей находящихся на ВШУ.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Инструктирование родителей об усилении контроля за своими детьми в период каникул	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация внеурочной деятельности обучающихся	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Родительский патруль	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заседание родительского комитета	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Классные родительские собрания.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Консультации для родителей по вопросам адаптации пятиклассников	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Общешкольное родительское собрание	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заседания Совета профилактики	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анкетирование родителей	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Распространение памяток и буклетов по безопасности для родителей и их детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение факультативов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания. Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители: - обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций; - приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; - прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий. Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2023-2024 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать: - работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации. - уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов, совместно КТД). Рекомендации: 1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате

образовательного процесса. 2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях). 3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить все имеющуюся документацию, уточнить, если возникают сомнения (у завучей, соц.педагога, психолога, директора). Все документы, предоставленные для изучения родителей, предоставлять в распечатанном виде. Особую и важную информацию выделять цветом, для обращения внимания. 4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации. 5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе.

### Модуль «Самоуправление»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Классные часы «Планирование работы класса на 2023-24 уч.год»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выборы органов самоуправления в классах	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Линейки «Итоги четверти»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Выборы в ученическое самоуправление. Региональная Акция	+	+	+	+	+	+	+	+	+

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, ~~бюджетное~~ Управляющий совет школы.

В актив школьного самоуправления вошло 3 человека.

Все мероприятия проведены по плану.

### Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	По плану.
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	Своевременно
Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся	Своевременно
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	По плану
Оформление и обновление классных уголков (при наличии), оформление	По плану



классных кабинетов к праздникам	
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	По плану

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) к ключевым общешкольным делам, обновление стендов;

-размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

фотовыставки, мини газеты - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе и мире

-поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы;

-озеленение пришкольной территории, разбивка клумб;

-благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

### Модуль «Социальное партнёрство»

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профилактические беседы по правонарушениям	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Акция «Пасха»							+	+	+

Социальное партнерство в образовании – примета нового времени. Современная школа находится в таких условиях, когда без установления взаимовыгодного социального партнерства невозможно выжить и развиваться. Образовательное учреждение должно стать открытой системой, расширяющей сотрудничество с различными социальными институтами. Дети нуждаются в том, чтобы взрослые разделили между собой ответственность за их обучение и воспитание. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами. Выводы: таким образом, социальное партнерство позволяет действовать эффективно и успешно, имея в виду приоритетную перспективу, общую для всех партнеров, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отд. плану).</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании.</u>							+	+	+
<u>Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отд. плану).</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана).</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового

образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации: 1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся. 2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями. 3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний. 4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
<u>Экскурсии на предприятия</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<u>Всероссийские, муниципальные и региональные тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы</u>	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них, занимают призовые места.

Вывод: Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

### Модуль «Школьное медиа»

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Публикации новостей в школьном аккаунте в ВК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Публикации новостей в школьном аккаунте в ОК	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Публикации новостей в школьном аккаунте в Телеграмм	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Фоторепортажи с школьных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Подготовка ведущих школьных мероприятий	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Школьное «Медиа» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов. Деятельность медицентра основана на самостоятельной деятельности школьников. После освоения теоретического курса азов журналистики в объединении «Медиакласс», обучающиеся активно используют полученные умения и навыки в практической деятельности. Разнообразный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через страницу школы в

ВК, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

Работает школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и группу ВК в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы.

### Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Карцовская ООШ» реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки- организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Проведены 4 семинара, совещания с классными руководителями (М.О. классных руководителей) Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, написаны согласно программы ВР школы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период .
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 90%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (сентябрь, май)
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; тематических классных часах

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

Внеурочная деятельность реализуется в 1 –9 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях по плану школы

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 60%, внеаудиторная 40%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

## **Модуль «Школьный урок»**

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами Школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Учителя совместно с родителями организуют экскурсии школьников в другие города для

углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, изучения произошедших там исторических событий.

Организуют обучение на платформе «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

4. Воспитательная цель урока у 90% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Мероприятия в которых приняли участие 1-9 классы.

<b>Тема мероприятия</b>
<b>День знаний</b>
Литературный флешмоб "Пепел Беслана в наших сердцах"
Всероссийский урок "Первая помощь"
Митинг. 80 лет со дня освобождения Калужской области от немецко-фашистских захватчиков.
Лекция «Экстремизм и терроризм»
Международный день пожилых людей
Международный день музыки
Онлайн-активность "Один в один"
Осенний бал.
Международный день школьных библиотек
Онлайн-активность "Культурная особенность"
Мероприятие "Из поколения в поколения, помним"
Акция "С любовью о России!"
Кинолекторий «День матери»
Акция "С любовью, маме".
День Государственного герба Российской Федерации
Всероссийская акция "Правовой диктант для школьников и студентов колледжей
Международный день инвалидов
День героев Отечества
День Конституции Российской Федерации
<b>Новый год</b>
14 января - 82 года со дня освобождения деревни Карцово от немецко - фашистских захватчиков.
Акция "Тепло от калужан"
Митинг, посвященный освобождению города Кондрово от немецко-фашистских захватчиков.
Блокада Ленинграда
Акция: "Блокадная свеча"
Акция "Возложение цветов к памятным местам".
5 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
Онлайн-активность «Спасибо»
90- летия рождения Ю.А.Гагарина
Акция <a href="#">"#МЫВМЕСТЕ</a> , чтобы никто не остался один"
<b>НЕОНАЦИЗМ КАК ФОРМА ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>
"Неделя детской книги"
Акция "Подросток",
Фестиваль семейного творчества
Акция памяти " Журавли - Ангелы Крокус Сити "
Акция "Окна памяти"

7 апреля - Всемирный день здоровья
"Это мой космос".
Акция "Стена Памяти"
Акция "Улицы в лицах"
День памяти о геноциде советского народа
Творческая акция "Мир! Труд! Май!"
Акция «Георгиевская ленточка»
Акция "Окна победы"
Акция "Герои села"
Мероприятия по календарному плану школы: все по плану

### **Выводы:**

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими способности (участие детей в конкурсах различного уровня);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа медиацентра создание видеороликов и участие в различных акциях);
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность;
- работа радио;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе: - организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности; -не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам); -увеличилось количество, состоящих на учёте в ПДН и ВШ .

В 2024-2025 гг. необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
4. Разноплановая поддержка родителей и привлечение их к активной работе.